

# 資 料

資料 1 : 平成20年度幼稚園の教育活動に対するアンケート(保護者用)集計結果 . . . 1P~3P

資料 2 : 東光児童館・児童センター利用状況 . . . 4P~6P

資料 3 : 市営球場、市営プール利用状況 . . . 7P

資料 4 : 青少年センター事業報告 . . . 8P

資料 5 : 公民館利用状況等 . . . 9P

資料 6 : 郷土館入館状況 . . . 10P

資料 7 : 体育館の利用状況等 . . . 11P

資料 8 : 図書館の利用状況等 . . . 12P

平成20年度 幼稚園の教育活動に対するアンケート（保護者用）集計結果

歌志内市立歌志内幼稚園

集計結果

回収率 園全体(25/29通)86% 年長：(14/18通)78% 年少：(11/11通)100%

お子さんは

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

No	項 目	A		B		C		D	
		人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %
お 子 さ ん は	1 幼稚園に喜んで行っている	年少	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	10 ( 71.4 )	4 ( 28.6 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	19 ( 76.0 )	6 ( 24.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	2 幼稚園が楽しく仲良しな友達がいる	年少	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	9 ( 64.3 )	5 ( 35.7 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	18 ( 72.0 )	7 ( 28.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	3 先生と仲良しである	年少	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	9 ( 64.3 )	5 ( 35.7 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	18 ( 72.0 )	7 ( 28.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	4 体を動かすことを喜び、活発に行動する	年少	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	11 ( 78.6 )	3 ( 21.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	21 ( 84.0 )	4 ( 16.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
5 安全で健康的な生活を送るための約束を知り、守ろうとする	年少	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	5 ( 35.7 )	9 ( 64.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	13 ( 52.0 )	12 ( 48.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
6 友達の思いに気づき、助け合うなど友達を大切にしようとする	年少	5 ( 45.5 )	5 ( 45.5 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	5 ( 35.7 )	8 ( 57.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	10 ( 40.0 )	13 ( 52.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
7 身近な動植物や自然に関心をもち、積極的に関わろうとする	年少	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	8 ( 57.1 )	5 ( 35.7 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	16 ( 64.0 )	8 ( 32.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
8 自分なりに考え、自分の力でやってみようとする	年少	7 ( 63.6 )	3 ( 27.3 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	4 ( 28.6 )	10 ( 71.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	11 ( 44.0 )	13 ( 52.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
9 途中であきらめないで、最後までやり抜こうとする	年少	6 ( 54.5 )	2 ( 18.2 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	2 ( 14.3 )	10 ( 71.4 )	2 ( 14.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	8 ( 32.0 )	12 ( 48.0 )	5 ( 20.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
10 友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいる	年少	11 ( 100.0 )	( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	12 ( 85.7 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	1 ( 7.1 )		
	全体	23 ( 92.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	1 ( 4.0 )		
11 自分の思いや考えを人前できちんと言することができる	年少	1 ( 9.1 )	9 ( 81.8 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	2 ( 14.3 )	7 ( 50.0 )	3 ( 21.4 )	2 ( 14.3 )	0 ( 0.0 )	2 ( 14.3 )		
	全体	3 ( 12.0 )	16 ( 64.0 )	4 ( 16.0 )	2 ( 8.0 )	0 ( 0.0 )	2 ( 8.0 )		
12 自分の思ったことや感じたことを工夫して表現しようとする	年少	1 ( 9.1 )	9 ( 81.8 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	3 ( 21.4 )	9 ( 64.3 )	2 ( 14.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	4 ( 16.0 )	18 ( 72.0 )	3 ( 12.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		

幼稚園は

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

No	項 目	A		B		C		D	
		人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %
幼 稚 園 は	1 園便りや懇談会等を通して教育方針をわかりやすく伝えている	年少	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	11 ( 78.6 )	3 ( 21.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	21 ( 84.0 )	4 ( 16.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	2 共感できる教育方針のもとで保育が行われている	年少	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	10 ( 71.4 )	4 ( 28.6 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	19 ( 76.0 )	6 ( 24.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	3 雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている	年少	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	10 ( 71.4 )	3 ( 21.4 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	20 ( 80.0 )	4 ( 16.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	4 幼児同士がよさを生かしあい、共に育ち合う保育に努めている	年少	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	6 ( 42.9 )	7 ( 50.0 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	14 ( 56.0 )	10 ( 40.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
5 子どもに生命を大切にする心や思いやりの気持ちを育てようとしている	年少	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	8 ( 57.1 )	6 ( 42.9 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	16 ( 64.0 )	9 ( 36.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
6 園でのこどもの様子を参観や懇談、便りなどで知らせている	年少	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	12 ( 85.7 )	1 ( 7.1 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	22 ( 88.0 )	2 ( 8.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
7 保護者の願いに応じてくれている	年少	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	9 ( 64.3 )	4 ( 28.6 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	19 ( 76.0 )	5 ( 20.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
8 小中学校と連携した保育活動に努めている	年少	7 ( 63.6 )	4 ( 36.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	6 ( 42.9 )	7 ( 50.0 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	13 ( 52.0 )	11 ( 44.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
9 保護者や地域の人の力を生かした保育活動に努めている	年少	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	7 ( 50.0 )	6 ( 42.9 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	15 ( 60.0 )	9 ( 36.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
10 地域の自然や施設を生かし、子どもの生活体験を豊かにする保育に努めている	年少	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	7 ( 50.0 )	6 ( 42.9 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	15 ( 60.0 )	9 ( 36.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
11 子どもが健康で安全な生活を送ることができるよう環境が整備されている	年少	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	9 ( 64.3 )	4 ( 28.6 )	1 ( 7.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	17 ( 68.0 )	7 ( 28.0 )	1 ( 4.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
12 不審者の侵入などに対して、安全策をとっている	年少	6 ( 54.5 )	4 ( 36.4 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	6 ( 42.9 )	6 ( 42.9 )	2 ( 14.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	12 ( 48.0 )	10 ( 40.0 )	3 ( 12.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		

教職員は

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

No	項 目	A		B		C		D		
		人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %	
教職員は	1 子どもの発達や興味、個性をよく理解して指導にあたっている	年少	10	( 90.9 )	1	( 9.1 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		年長	9	( 64.3 )	5	( 35.7 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		全体	19	( 76.0 )	6	( 24.0 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
	2 子どものよいところを認め、伸ばす指導に努めている	年少	10	( 90.9 )	1	( 9.1 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		年長	9	( 64.3 )	5	( 35.7 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		全体	19	( 76.0 )	6	( 24.0 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
	3 子どものことや園の保育活動のことなど気軽に相談に応じている	年少	10	( 90.9 )	1	( 9.1 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		年長	12	( 85.7 )	2	( 14.3 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		全体	22	( 88.0 )	3	( 12.0 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
	4 園長のリーダーシップのもと、協力して保育活動にあたっている	年少	10	( 90.9 )	1	( 9.1 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		年長	10	( 71.4 )	4	( 28.6 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		全体	20	( 80.0 )	5	( 20.0 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
	5 保護者会や地域の活動に協力的である	年少	10	( 90.9 )	1	( 9.1 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		年長	10	( 71.4 )	4	( 28.6 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		全体	20	( 80.0 )	5	( 20.0 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
	6 あいさつや言葉遣いなど人への接し方がよく、話しやすい雰囲気が感じられる	年少	10	( 90.9 )	1	( 9.1 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		年長	11	( 78.6 )	3	( 21.4 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )
		全体	21	( 84.0 )	4	( 16.0 )	0	( 0.0 )	0	( 0.0 )

## 平成20年度 歌志内小学校保護者アンケートの結果及び分析

昨年度は12月の保護者会に出席戴いた方だけに、アンケート調査をさせて戴きました。

今年度は全家庭に配付し、アンケート調査をさせて戴きました。

73%の方がアンケートに御回答下さいました。有難うございました。

以下、学校全体での結果(割合)、分析及び次年度への反省です。

### 1 学校全体での結果(割合)

学校総数 割合だけ(回収率73%)		A	B	C	D	E
1	歌小の学校・学年通信や懇談会等を通し、学校や教師の願い、学校での様子が伝わる。	34%	38%	25%	3%	0%
2	歌小では、学校行事に工夫や努力が見られる。	37%	33%	30%	0%	0%
3	歌小の授業で我が子の学力向上が保障されている。	16%	30%	41%	5%	0%
4	歌小は我が子の心の成長に貢献している。	18%	36%	31%	10%	5%
5	歌小は我が子の健康や安全の指導に努力している。	20%	38%	30%	4%	8%
6	歌小へ我が子の悩み等を気軽に相談できる。	29%	26%	29%	13%	3%
7	歌小での友達関係に心配がない。	13%	28%	36%	10%	13%
8	歌小での我が子の生活に安心している。	25%	34%	25%	8%	8%
9	歌小の施設・設備等は安全に配慮されている。	24%	39%	34%	3%	0%
10	歌小のPTA活動に満足している。	23%	37%	35%	5%	0%
学校全体の割合		24%	34%	32%	6%	4%

### 2 分析及び次年度への反省

□1と2の項目——学校経営全体の評価です。いずれもA+B評価で7割を超えています。職員努力を理解して下さい。少ない職員で数々の行事を適正に運営していました。

□3, 4, 5の項目——「知・徳・体」の学力に対する評価です。いずれもA+B評価で6割を切っています。C評価をB評価へ持って行けるように、次年度の反省材料にしました。

□6の項目——学校の対応に対する項目です。ここもA+B評価で6割を切っていました。もっと気軽に担任、養護教諭、教頭へ相談して貰えるよう努力します。

□7, 8の項目——生活面での評価です。7のA+B評価が最も低かったです。子ども達同士の少ない人数での人間関係を心配されている保護者が多いのです。来年度は子ども達の人間関係をより丁寧に指導していきます。生活全体の評価である8では、6割近くの方が満足して下さいるので安心しました。

□9の項目——施設・設備に対する評価です。A+B評価で6割を超えていました。職員全体での安全指導の成果です。校内の環境整備に日頃から取り組んでいます。

□10の項目——PTA活動に対する評価です。A+B評価で6割を超えていました。

□学校全体でのA+B評価は58%でした。もう少しで60%でした。年度末反省会議では、先生方もそれぞれの仕事の評価をしました。昨年度に比べ職員数が減った中、よく取り組んでいます。反省すべきは反省し、子ども達の成長を成果として喜び合いたいものです。

素晴らしい子ども達とその子ども達を育てている職員・保護者の努力に感謝しています。

# 全校の集計

家庭数66  
児童数78

## ○歌志内市立西小学校 保護者アンケート集計結果

※設問について、A、B、C、Dから選んで項目ごとに○印を1つ付けてください。

判断しにくい、または、わからない場合は一番右の欄に○印を付けてください。

- A: そう思う                      B: どちらかといえばそう思う  
 C: どちらかといえばそう思わない      D: そう思わない

判断しにくい、または、  
わからない場合はこの欄  
に○印を付けてください。

項目	No.	設 問	A	B	C	D	
学校経営	1	子どもは、学校に行くのが楽しいと言っていますか。	34 49%	30 43%	4 6%	0 0%	1 1%
	2	学校は行きやすい雰囲気ですか。	39 57%	28 41%	1 1%	0 0%	1 1%
	3	学校は、保護者に対して誠意を持った対応をしていますか。	31 45%	27 39%	5 7%	2 3%	4 6%
	4	学校は、参観日や行事などの保護者が参観する機会を設けていますが、十分だと思いますか。	38 55%	24 35%	2 3%	1 1%	4 6%
学習指導	5	子どもは、授業が好きと言っていますか。	9 13%	24 35%	29 42%	5 7%	2 3%
	6	読み・書き・計算などの力を付けるため、個別の指導もしていますが、成果は表れていますか。	18 26%	25 36%	15 22%	2 3%	9 13%
	7	子どもの声に耳を傾けて出来具合を確かめるなど、一人一人を大切に授業を心がけていますが、成果は表れていますか。	16 23%	27 39%	14 20%	4 6%	8 12%
生活	8	子どもの困ったことや悩みを知った上で、誠実に対応するよう努めていますか、十分だと思いますか。	22 32%	26 38%	8 12%	6 9%	7 10%
	9	事故や事件に遭わないよう注意事項を指導したり、公共の約束ごとを守るよう指導していますが、十分だと思いますか。	27 39%	30 43%	4 6%	0 0%	8 12%
家庭教育	10	家庭では、早寝早起きをさせていますか。	19 28%	35 51%	14 20%	1 1%	0 0%
	11	家庭では、子どもの話をよく聞いていますか。	23 33%	40 58%	2 3%	2 3%	2 3%
	12	家庭のルールを決め、大人も子どもも守るようにしていますか。	16 23%	46 67%	3 4%	0 0%	4 6%

# 【歌志内中学校についてのアンケート】

平成20年11月20日

◎ 以下の項目につきまして、該当する欄に○印をご記入下さい。

(A:十分できている、B:おおむねできている、C:やや不十分である、D:不十分である、E:わからない)

No.	質問項目	A	B	C	D	E
学校について	1	本校の教育活動が、生徒の実態や保護者、地域の方々の願いを踏まえたものになっていると思いますか。(参観授業や行事、各種通信などを参考にしてお考えください。)				
	2	学校は、保護者と直接話をする機会を多く設け、家庭との意思疎通に努めている。				
	3	次の指導により、学習効果があらわれている。 ○ 第3学年の国語・社会・理科・英語の少人数指導 ○ 全学年の美術・第1と3学年技術・第2と3学年家庭の少人数指導 ○ 全学年数学のTT指導				
	4	学校は、生徒の健康・安全に配慮した指導や環境整備を行っている。				
教職員について	5	教職員は、生徒に対し適切な指導を行っている。				
	6	教職員は、生徒の能力や努力を適切に評価している。				
	7	教職員は、生徒の相談を親身になって行っている。				
学校生活	8	お子さんは、充実した学校生活を送っている。				
	9	お子さんは、他の生徒や教職員と良好な人間関係をつくっている。				
	10	お子さんは、不要物を学校には持っていかない。				
家庭生活	11	家庭では、学校での出来事が話題になる。				
	12	お子さんは、進んで朝の身支度や家事の手伝い、家庭学習をするなど自律した生活を送っている。				

その他の意見・要望や学校をよりよくするアイデアなどがございましたら、ご記入下さい。

※11月28日(金)までにご提出願います。

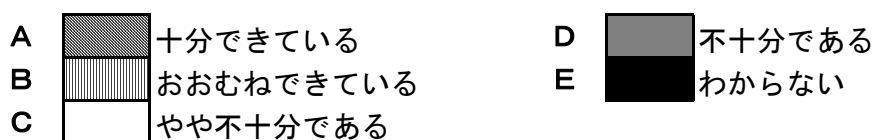
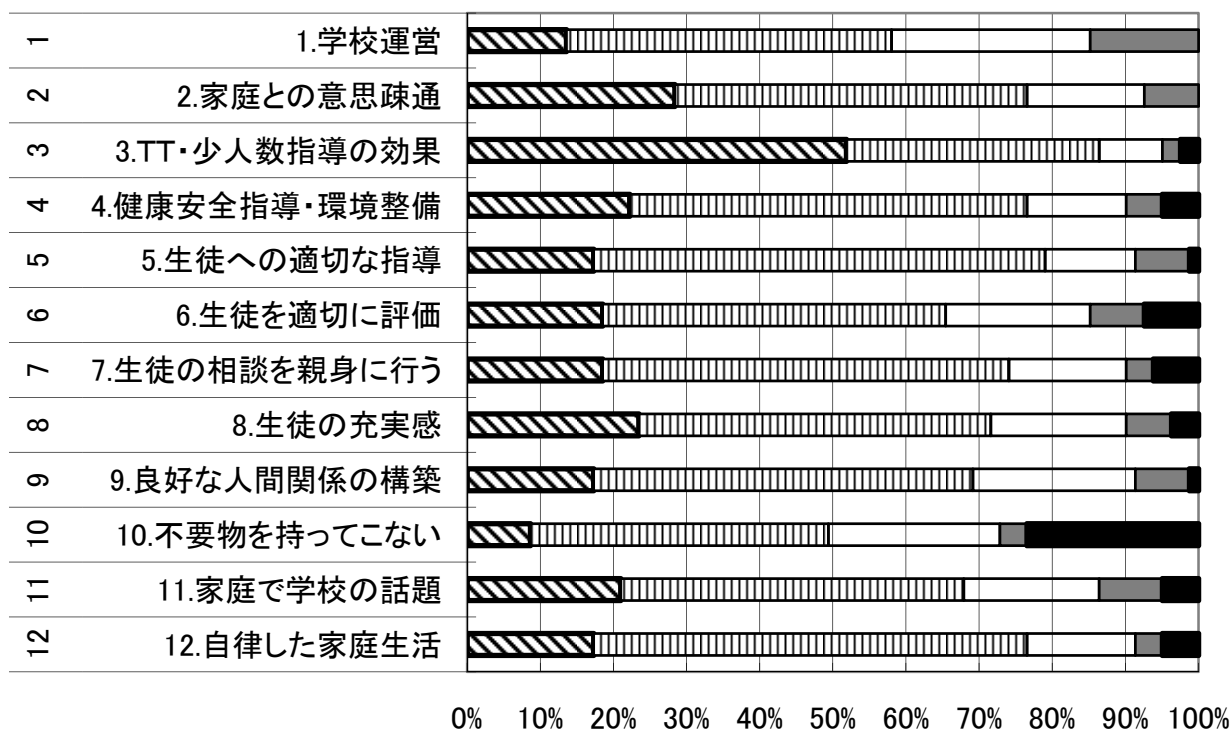
	No.		A	B	C	D	E	合計
学校について	1	1年	1	12	6	1	2	81
		2年	3	18	4	1	1	
		3年	10	18	2	1	1	
	2	1年	3	9	6	1	3	81
		2年	4	11	9	3	0	
		3年	10	18	0	3	1	
	3	1年	0	11	2	0	9	81
		2年	1	11	7	1	7	
		3年	6	11	10	2	3	
	4	1年	2	11	8	1	0	81
		2年	4	15	5	3	0	
		3年	8	16	5	2	1	
教職員について	5	1年	2	11	7	2	0	81
		2年	6	12	5	2	2	
		3年	11	16	3	1	1	
	6	1年	2	11	8	0	1	81
		2年	4	17	2	2	2	
		3年	9	17	3	1	2	
	7	1年	1	9	6	2	4	81
		2年	4	13	7	2	1	
		3年	10	16	3	2	1	
学校生活	8	1年	3	14	5	0	0	81
		2年	7	14	3	2	1	
		3年	4	22	2	4	0	
	9	1年	4	10	5	1	2	81
		2年	4	17	2	2	2	
		3年	10	17	4	1	0	
	10	1年	14	7	1	0	0	81
		2年	12	11	3	0	1	
		3年	16	10	3	2	1	
家庭生活	11	1年	6	11	4	1	0	81
		2年	6	15	4	2	0	
		3年	11	13	5	3	0	
	12	1年	2	10	6	4	0	81
		2年	6	10	8	3	0	
		3年	3	16	8	5	0	



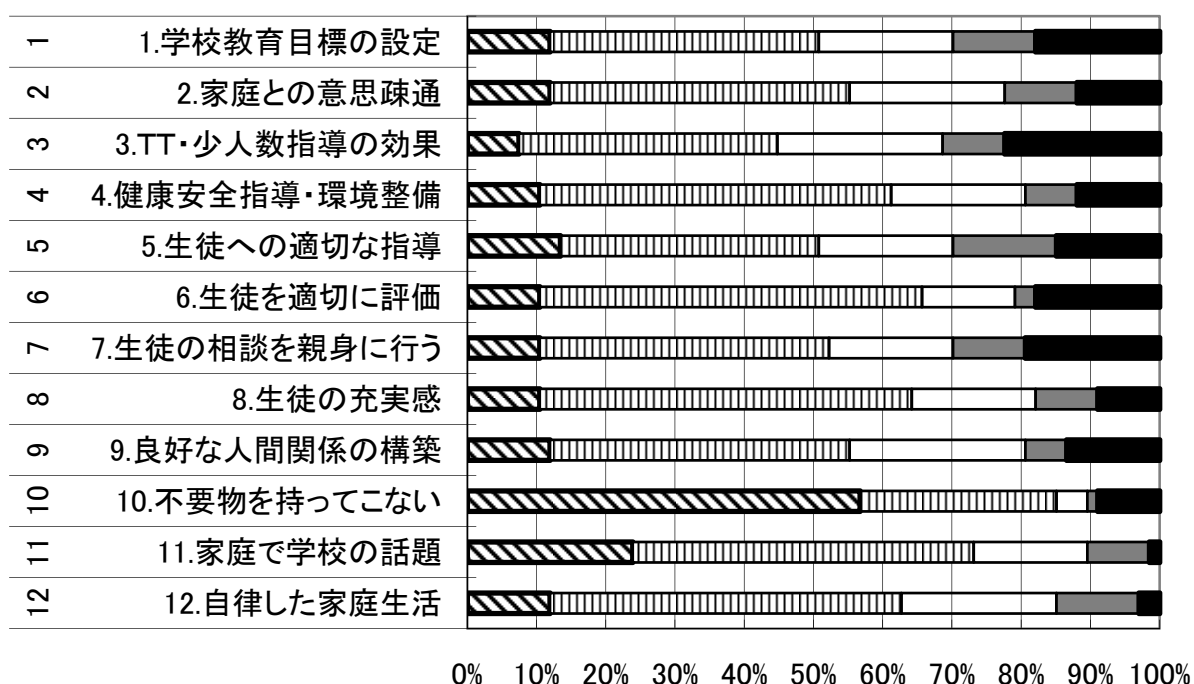
## 歌志内学校評価保護者アンケート集計結果のご報告

今年度の学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございます。下記の結果の通り、AとBの評価が増加し、CとDの評価が減少しました。また、昨年度の学校評価に基づく今年度の指導工夫改善（少人数指導とTT指導）につきましても、高く評価していただきました。その他の貴重な個人意見につきましても、学校評価に生かし、改善を目指して参ります。今後とも、ご支援、ご協力をお願いいたします。

平成20年度（回収率80.1%）



平成19年度（回収率69.1%）



H20歌中 学校評価（保護者アンケート 回収率80.1%）

	No.	質問項目	A	B	C	D	E
家庭	12	12. 自律した家庭生活	14	48	12	3	4
	11	11. 家庭で学校の話題	17	38	15	7	4
学校で	10	10. 不要物を持ってこない	7	33	19	3	19
	9	9. 良好な人間関係の構築	14	42	18	6	1
	8	8. 生徒の充実感	19	39	15	5	3
教職員	7	7. 生徒の相談を親身に行う	15	45	13	3	5
	6	6. 生徒を適切に評価	15	38	16	6	6
	5	5. 生徒への適切な指導	14	50	10	6	1
学校	4	4. 健康安全指導・環境整備	18	44	11	4	4
	3	3. TT・少人数指導の効果	42	28	7	2	2
	2	2. 家庭との意思疎通	23	39	13	6	0
	1	1. 学校運営	11	36	22	12	0

H19歌中 学校評価（保護者アンケート 回収率69.1%）

	No.	質問項目	A	B	C	D	E
家庭	12	12. 自律した家庭生活	8	34	15	8	2
	11	11. 家庭で学校の話題	16	33	11	6	1
学校で	10	10. 不要物を持ってこない	38	19	3	1	6
	9	9. 良好な人間関係の構築	8	29	17	4	9
	8	8. 生徒の充実感	7	36	12	6	6
教職員	7	7. 生徒の相談を親身に行う	7	28	12	7	13
	6	6. 生徒を適切に評価	7	37	9	2	12
	5	5. 生徒への適切な指導	9	25	13	10	10
学校	4	4. 健康安全指導・環境整備	7	34	13	5	8
	3	3. TT・少人数指導の効果	5	25	16	6	15
	2	2. 家庭との意思疎通	8	29	15	7	8
	1	1. 学校教育目標の設定	8	26	13	8	12

## 資料2

東光児童館 利用状況（平成20年4月～21年3月）

月	開館日数	幼児	小学生	中学生	父母等	計	1日平均
4月	25日	33人	514人	102人	76人	725人	29.00人
5月	24日	12人	405人	32人	58人	507人	21.13人
6月	26日	7人	408人	9人	51人	475人	18.27人
7月	26日	3人	254人	42人	42人	341人	13.12人
8月	27日	5人	420人	48人	50人	523人	19.37人
9月	23日	11人	284人	13人	40人	348人	15.13人
10月	26日	15人	378人	15人	38人	446人	17.15人
11月	24日	10人	304人	42人	71人	427人	17.79人
12月	23日	12人	325人	23人	56人	416人	18.09人
1月	22日	3人	203人	15人	43人	264人	12.00人
2月	23日	4人	349人	10人	42人	405人	17.61人
3月	25日	7人	395人	10人	54人	466人	18.64人
計 (前年度)	294日 (294日)	122人 (239人)	4,239人 (5,330人)	361人 (499人)	621人 (759人)	5,343人 (6,827人)	18.17人 (22.34人)

神威児童センター 利用状況（平成20年4月～21年3月）

月	開館日数	幼児	小学生	中学生	父母等	計	1日平均
4月	25日	10人	356人	52人	336人	754人	30.16人
5月	24日	9人	309人	6人	271人	595人	24.79人
6月	25日	20人	361人	14人	274人	669人	26.76人
7月	25日	33人	390人	25人	297人	745人	29.80人
8月	26日	20人	424人	28人	304人	776人	29.84人
9月	23日	41人	376人	8人	305人	730人	31.73人
10月	26日	25人	371人	4人	329人	728人	28.00人
11月	24日	24人	289人	13人	267人	593人	24.70人
12月	24日	23人	259人	13人	245人	540人	22.50人
1月	22日	16人	288人	25人	268人	597人	27.13人
2月	24日	27人	307人	7人	282人	623人	25.95人
3月	25日	35人	355人	32人	319人	741人	29.64人
(前年度)	294日 (294日)	283人 (64人)	4,085人 (3,028人)	227人 (139人)	3,497人 (2,382人)	8,091人 (5,613人)	27.52人 (19.09人)
うち学童保育室利用人員 (前年度)			3,488人 (2,095人)		3,095人 (2,044人)	6,583人 (4,139人)	
差引 (前年度)		219人 (64人)	1,057人 (933人)	88人 (139人)	1,115人 (338人)	2,479人 (1,474人)	16.86人 (19.09人)

東光児童館行事（平成20年4月～21年3月）

開催日	時間	行事名	参加人員	備考
4月19日 (土)	午後1時	縄跳びに挑戦	5名	
4月26日 (土)	午後1時	子ども映画の集い	17名	
5月10日 (土)	午後1時	ブラバン工作	16名	
5月17日 (土)	午後1時	菜園づくり	31名	
6月7日 (土)	午前9:30	ミニゴルフ大会	35名	
6月21日 (土)	午後1時	工作教室	25名	
7月5日 (土)	午後1時	抽選輪投げ	10名	
7月19日 (土)	午後1時	床卓球大会	9名	
8月5日 (火)		サマーキャンプ	27名	東光・神威合同
8月6日 (水)		〃	〃	〃
8月7日 (木)		〃	〃	〃
8月30日 (土)	午後1時	ボーリング大会	12名	
9月6日 (土)	午前10時	収穫祭	44名	
9月27日 (土)	午後1時	文化展 作品作り	18名	
10月11日 (土)	午後1時	文化展 作品作り	16名	
10月18日 (土)	午後1時	文化展 作品作り	15名	
10月25日 (土)	午後1時	文化展 作品作り	8名	
11月15日 (土)	午後1時	借り物競走	20名	
11月22日 (土)	午後1時	回り将棋	8名	
12月13日 (土)	午後1時	クリスマス工作	25名	
12月20日 (土)	午後1時	子ども映画の集い	23名	
1月10日 (土)	午後1時	室内運動会	14名	
2月7日 (土)	午後1時	ドンジャラ	12名	
2月21日 (土)	午後1時	おひな様作り	21名	
3月7日 (土)	午後1時	ドッチボール	30名	
3月27日 (土)	午後1時	春休み子ども教室	27名	
3月28日 (土)	午後1時	春休み子ども教室	25名	

神威児童センター行事（平成20年4月～21年3月）

開催日	時間	行事名	参加人員	備考
4月12日	(土) 午後1時	記録に挑戦	14名	
4月26日	(土) 午後1時	子ども映画の集い	9名	
5月10日	(土) 午後1時	プレゼント工作	14名	
5月17日	(土) 午後1時	菜園づくり	8名	
5月31日	(土) 午後1時	ピンポンで遊ぼう	12名	
6月7日	(土) 午前9時30分	ミニゴルフ大会	10名	
6月21日	(土) 午後1時	ビーチボールで遊ぼう	19名	
7月5日	(土) 午後1時	記録に挑戦	28名	
7月12日	(土) 午後1時	カーリングで遊ぼう	14名	
7月25日	(金) 午後1時	夏休みお楽しみ会	22名	
8月5日	(土)	サマーキャンプ	19名	東光・神威合同
8月6日	(火)	サマーキャンプ	〃	〃
8月7日	(水)	サマーキャンプ	〃	〃
8月30日	(土) 午後1時	体力テスト	18名	
9月6日	(土) 午後1時	収穫祭	18名	
9月20日	(土) 午前11時	文化展 作品づくり	12名	
10月4日	(土) 午後1時	風船で遊ぼう	11名	
10月11日	(土) 午後1時	文化展 作品づくり	12名	
10月25日	(土) 午後1時	文化展 作品づくり	10名	
11月15日	(土) 午後1時	記録に挑戦	8名	
11月22日	(土) 午後1時	駒で遊ぼう	11名	
12月6日	(土) 午後1時	オセロで遊ぼう	10名	
12月13日	(土) 午後1時	ドンジャラで遊ぼう	13名	
12月20日	(土) 午後1時	子ども映画の集い	10名	
1月10日	(土) 午後1時	百人一首かるた会	14名	
1月24日	(土) 午後1時	記録に挑戦	12名	
2月7日	(土) 午後1時	大縄で遊ぼう	11名	
2月14日	(土) 午後1時	雪と遊ぼう	13名	
2月28日	(土) 午後1時	おひな様づくり	14名	
3月7日	(土) 午後1時	記録に挑戦	11名	
3月27日	(金) 午後1時	春休み子ども教室	23名	
3月28日	(土) 午後1時	春休み子ども教室	18名	

## 資料3

## 市営球場 利用状況（平成20年度）

種 目 月	野 球			グラウンド ゴルフ	計
	一般	中・高生	小学生		
5月				175人	175人
6月	40人			200人	240人
7月				225人	225人
8月				225人	225人
9月	20人			225人	245人
10月	45人			95人	140人
計	105人			1,145人	1,250人
(前年度)	51人			1,025人	1,076人

## 市営プール 利用状況

年 度 区 分	平成20年度			平成21年度		
	7月	8月	計	7月	8月	計
幼 児	154人	55人	209人	144人	69人	213人
小学生	896人	167人	1,063人	833人	195人	1,028人
中学生	8人	10人	18人	17人	9人	26人
高校生	1人	5人	6人		2人	2人
一 般	351人	183人	534人	212人	144人	356人
計	1,410人	420人	1,830人	1,206人	419人	1,625人

## 平成20年度 青少年センター事業報告

- 推進目標
- ・ 非行防止体制の充実と補導活動の強化
  - ・ 地域社会の環境浄化
  - ・ 関係機関、団体との連絡調整
  - ・ 広報啓発活動の強化
- 実施機関
- ・ 青少年センター（所長1名・所員2名・生徒指導専門員1名）
  - ・ 特別補導員（8名）
  - ・ 地区補導員（42名）
- 実施事業

事業名	内 容
定例補導連絡会議	・ 情報交換と補導体制等の協議（5～7月・10月・12月・3月／6回）
補導活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域巡回補導               <ul style="list-style-type: none"> <li>①各地区補導員会にて、随時実施</li> <li>②夏休みや冬休み期間中、各地区補導員会にて実施</li> <li>③盆踊り（各地区）</li> </ul> </li> <li>・ 特別巡回補導               <ul style="list-style-type: none"> <li>①なまはげまつり（2月1日・公民館周辺）</li> </ul> </li> </ul>
環境浄化活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 有害環境立入調査 7月16日（水）生徒指導専門員・所員により実施（タバコ・酒・雑誌等販売14店舗）</li> </ul>
広報・啓発活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 啓発チラシ配布               <ul style="list-style-type: none"> <li>①社会を明るくする運動と連動し、歌志内中学校・東光児童館前にて、ポケットティッシュ・チラシ配布、横断幕掲示</li> </ul> </li> <li>・ 市広報への掲載               <ul style="list-style-type: none"> <li>①青少年の非行防止強調月間（7月号）</li> <li>②犯罪から子どもたちを守ろう（1月号）</li> </ul> </li> <li>・ オアシス運動推進 会議資料に掲載（随時）</li> </ul>
研究・研修活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講演会へ参加 7月16日（社会を明るくする運動・特別講演会） 演題 「読書の世界から」 講師 歌志内市立歌志内小学校校長・島田厚生氏</li> </ul>
会議等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成20年度北海道青少年育成運動推進指導員会議（5月20日・岩見沢市）</li> <li>・ 平成20年度空知管内いじめ・不登校等対策緊急会議（7月11日・岩見沢市）</li> <li>・ 平成20年度空知青少年育成運動推進指導員研修会（10月21日・岩見沢市）</li> <li>・ 平成20年度空知青少年育成運動推進指導員研修会（2月12日・岩見沢市）</li> </ul>
生徒指導専門員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 指導、相談業務 35回</li> <li>・ 家庭、学校訪問 20回</li> <li>・ 関係機関、団体との連絡調整 15回</li> <li>・ 市内巡回パトロール 30回</li> </ul>

## 公民館の利用状況等 平成20年度

### 1. 利用状況

講座・サークル		会議・研修会		催 事		その他		計	
件数	人員	件数	人員	件数	人員	件数	人員	件数	人員
714	9,209	200	4,853	20	2,532	58	1,499	992	18,093

### 2. 公民館事業

講 座 名	回 数	参加人員等	備 考
高 齢 者 大 学	16	29名	前期8回・後期8回(延べ317名)
料 理 教 室	1	16名	
英 会 話 教 室	5	4名	延べ(15名)
フィットネススクール	6	15名	延べ(68名)
公民館まつり	1	730点	市民芸術文化祭同時開催
公民館サークル	通年	275名	26サークル

### 3. 社会教育事業

事 業 名	回 数	参加人員	備 考
市民ミニゴルフ大会	1	51名	
子ども水泳教室	3	46名	

### 4. 子ども会育成者連絡協議会事業

事 業 名	回 数	参加人員	備 考
サマーキャンプ	1	46名	道民の森 2泊3日
健康マラソン大会	1	60名	サイクリングロード3KM
工作と映画の集い	2	117名	郷 土 館
子どもスキー教室	3	28名	かもい岳スキー場



## 資料6

## 郷土館 入館状況(平成20年度)

月	開館 日数	一般	小・中学生	幼児	映像	計	1日平均
	日	人	人	人	人	人	人
4月	21	235	39	27	0	301	14.3
5月	21	519	80	57	0	656	31.2
6月	21	396	31	20	0	447	21.3
7月	22	484	80	61	0	625	28.4
8月	21	735	178	104	13	1,030	49.0
9月	20	556	14	38	0	608	30.4
10月	23	344	129	37	0	510	22.2
11月	16	212	31	19	0	262	16.4
12月	13	156	68	14	38	276	21.2
1月	12	306	49	12	0	367	30.6
2月	13	204	38	8	0	250	19.2
3月	13	198	135	25	15	373	28.7
合計	216	4,345	872	422	66	5,705	26.4

## 郷土館 行事・特別展(平成20年度)

## □郷土館行事

行事名等	内 容
ゴールデンウィークイベント (5月3日～6日・390人)	石炭ストーブ体験会(馬肉入りうどん試食による話題提供)・昔の遊び体験教室
開館記念イベント (8月10日・152人)	ズリ山流しソーメン試食・昔の遊び体験教室・クイズラリー・消防車体験展示 ※通信員主催「ゆめつむぎまつり」併設、ミニ縁日ほか
うたしない歴史散歩 (10月18日・12人)	本町地区 (歌志内線跡－神威駅跡・石炭ストーブ体験)
炭鉱(ヤマ)のお茶会 (12月13日・39名)	炭鉱長屋の主婦の暮らしを再現し、交流と記憶の発掘を試みる
冬季石炭ストーブ体験会 (1月12日・44名)	石炭ストーブと竹スキー、もちつきを体験
春休み子ども教室 (3月27日～28日・117人)	ペーパークラフト及び映画鑑賞
ビデオ上映会 (5月4日～6日・65人) (8月13日～14日・54人) (10月13日・19日・28人) (12月20日～21日・53人) (2月14日～15日・24人)	「学校の怪談4」「ポケットモンスター」「ドラえもん」 「はだしのゲン」「ドラえもん」「学校の怪談」「くもの糸」 「みーつけた」「クレヨンしんちゃん」「ベロだしチョンマ」ほか 「きまりのないくに」「モンスターハウス」「忍たま乱太郎」ほか 「アニーサリバン」「コープスブライド」「絵姿女房」ほか
通信員事業 ゆめつむぎまつり (8月10日・152名)	開館記念イベントに併設・模擬店出店
高橋揆一朗文学忌命名式実行委員 高橋揆一朗文学忌命名式 (1月31日・100名)	芥川賞作家・元名誉市民・元名誉館長の文学忌「氷柱(つらら)忌」命名

## □特別展

展示名	開催期間	入場者数
子どもの記憶	4月12日～5月25日	806人
ミニカー展	6月21日～8月24日	1,736人
ミニ盆展	6月7日～8日	150人
ミニ盆展	9月13日～14日	182人
廃線20年～よみがえる歌志内線	9月20日～12月23日	1,272人
銘石コレクション展	2月14日～3月29日	462人

# 体育館の利用状況等 平成20年度

## 1 使用状況

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
開館日数	24	24	26	25	27	23	26	24	24	22	23	25	293
利用者数	970	912	893	918	888	780	1,038	899	830	798	997	995	10,918
1日平均	40.4	38.0	34.3	36.7	32.9	33.9	39.9	37.5	34.6	36.3	43.3	39.8	37.3

## 2 利用者の内訳

### (1)対象別

(人)

対 象	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
小 学 生	141	115	99	107	141	72	137	91	99	80	101	99	1,282
中 学 生	211	203	207	223	158	165	203	214	150	156	220	214	2,324
高 校 生	31	24	28	32	26	21	37	39	24	52	54	78	446
一 般	587	570	559	556	563	522	661	555	557	510	622	604	6,866
合 計	970	912	893	918	888	780	1,038	899	830	798	997	995	10,918

### (2)時間帯別

(人)

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
午前	252	213	203	276	199	177	257	249	256	242	244	224	2,792
午後	293	306	346	304	303	290	302	325	234	270	369	415	3,757
夜間	425	393	344	338	386	313	479	325	340	286	384	356	4,369
合計	970	912	893	918	888	780	1,038	899	830	798	997	995	10,918

### (3)種目別

(人)

種目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
ミニバレーボール	354	363	303	313	308	223	357	278	280	251	280	270	3,580
バスケットボール	225	256	257	249	179	206	253	175	115	124	183	155	2,377
バドミントン	113	113	132	114	163	121	159	104	115	142	99	148	1,523
弓 道	78	74	80	75	75	63	76	75	84	75	78	97	930
トレーニング	8	3	0	19	47	13	11	36	42	6	6	10	201
ダ ン ス	40	34	46	57	43	44	40	54	52	43	72	53	578
テ ニ ス	9	0	0	0	0	0	12	109	74	100	86	150	540
バレーボール	0	9	5	0	0	14	0	0	0	0	4	10	42
ゲートボ ール	0	0	16	12	7	18	16	16	12	0	0	0	97
卓 球	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	3	8	20
そ の 他	143	60	54	70	66	78	114	52	56	57	186	94	1,030
合 計	970	912	893	918	888	780	1,038	899	830	798	997	995	10,918

## 資料8

## 図書館の利用状況等 平成20年度

## 1 蔵書の状況 (21年3月31日現在)

区分	蔵書数	構成比	平成19年度 受払図書				寄贈文庫
			購入	寄贈等	除籍	計	
0 総記	1,766	5.31%	22		2	20	14
1 哲学・宗教	601	1.81%	2		9	△7	49
2 歴史・地理	1,809	5.44%	3		8	△5	43
3 社会科学	2,257	6.79%	12		60	△48	41
4 自然科学	1,012	3.04%	2		6	△4	11
5 工学	1,121	3.37%	6	1	7	0	14
6 産業	394	1.19%	2	2	15	△11	3
7 芸術	1,353	4.07%	12			12	36
8 語学	371	1.12%	1			1	5
9 文学	11,423	34.37%	107	12		119	3,538
成人書計	22,107	66.52%	169	15	107	77	3,754
J 児童書	11,128	33.48%	45	5	5	45	1
合計	33,235	100%	214	20	112	122	3,755

## 2 開館日数 (日)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
開館日数	17	16	16	18	18	16	18	17	15	16	15	16	198

## 3 来館者数 (人)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
来客者数	294	315	281	331	316	296	310	261	234	276	274	307	3,495
1日平均	17.3	19.7	17.6	18.4	17.6	18.5	17.2	15.4	15.6	17.3	18.3	19.2	17.7

・対象別内訳 (人/%)

区分	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	合計
人数	87	317	23	31	3,037	3,495
割合	2.5%	9.1%	0.7%	0.9%	86.9%	100%

## 4 貸出人数 (人)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
貸出人数	161	162	149	184	148	166	166	156	128	159	159	166	1,904
1日平均	9.5	10.1	9.3	10.2	8.2	10.4	9.2	9.2	8.5	9.9	10.6	10.4	9.6

## 5 貸出冊数 (冊)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
貸出冊数	594	622	544	600	547	619	532	565	477	597	580	590	6,867
1日平均	34.9	38.9	34.0	33.3	30.4	38.7	29.6	33.2	31.8	37.3	38.7	36.9	34.7

・分類別内訳 (冊/%)

区分	総記	哲学宗教	歴史地理	社会科学	自然科学	工学	産業	芸術	語学	文学	児童書	計
冊数	177	54	156	105	130	459	38	118	27	4,388	1,215	6,867
割合	2.6%	0.8%	2.3%	1.5%	1.9%	6.7%	0.6%	1.7%	0.4%	63.9%	17.7%	100%