

外部の知見活用による意見

- 歌志内市教育委員会点検・評価は、歌志内市教育委員会が実施した点検・評価に対し、外部の視点から意見をいただくことを目的としています。
- 意見をもらう方は、社会教育委員の3名としております。

1. 会議開催状況

【会議開催日】平成22年11月17日(水)午後4時00分から5時30分まで

教育委員会点検・評価結果の説明、委員間の意見交換（資料事前配布）

教育委員会が実施した点検・評価結果の説明を受け、点検・評価の第1章から第2章について、順次意見交換を行いました。

意見まとめ

各委員意見をもとに、教育委員会点検・評価結果に対する意見結果をまとめました。

2. 意見結果

(1) 歌志内市教育委員会点検・評価の全体像について

歌志内市教育委員会が、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第27条に基づき、教育委員会の点検・評価を行ったものであるが、同条第2項により、外部の知見活用として意見を述べる。

歌志内市教育委員会では、第1章に「教育委員会の活動状況」、第2章に「教育の推進及び振興に関する事業」の点検・評価を行っており、こうした取り組みは、情報公開や開かれた教育行政を推進する上で、評価できる。

さらに、教育委員会の実施する主要施策に対する点検・評価についても、市民への説明責任を果たすものである。

(2) 第1章教育委員会の活動状況の点検・評価結果について

1. 全体的な意見

教育委員会においては、変容する社会教育情勢を見つめるとともに、市内の教育環境の変化や要求に対応するため、定期的な会議に留まらず、積極的に教育現場と関わり、地域の特性や人材・自然等、教育的諸条件を生かした教育行政を推進する必要があると感じるものであります。

今後も、このような点検・評価制度を通し、積極的な教育行政の取り組みに期待するところであります。

2. 各項目の点検・評価について

教育委員会は、教育行政の基本方針の決定や教育に関する各種施策の推進。また、必要な規則の制定や改正を、教育委員が責任を持って判断することが求められております。

定例会教育委員会の議論を通じて、当市の教育行政の課題を把握し、その課題について審議している。特に平成21年度は、小学校の統合問題をはじめ、当市の直面した教育課題の解決に向け、定例会及び臨時会で審議しており、積極的な取り組みと捉え評価できるものであります。

(3) 第2章教育の推進及び振興に関する事業の評価について

1. 全体的な意見

教育行政執行方針に掲げられている主な施策を取り上げて、主要施策の点検・評価を行っている。

このたび示された資料への要望として、全国的に各地でいじめの問題がとりあげられているなか、当市における対策など、情報提供も含め掲載が必要ではなかろうか。

また、給食費について平成21年度より値上げをしており、その値上げ分を3年間市が負担することとなっているが、3年間にとどまらず、継続する方向で検討できないだろうか。

社会教育施設の利用状況については資料にて確認できるが、近隣の市町（砂川、赤平、上砂川、奈井江等）の状況も確認できれば、人口に対しての利用率など、一歩踏み込んだ分析が行えるだろう。

平成21年度予算においては、厳しい財政状況の中、各施設の維持管理を行っているものと同えるが、そのなかでも、市民が利用する施設等の外観について配慮願いたいものがあります。

食育に関して、栄養教諭により給食時間に食に関する指導が行われていると思うが、給食時間内では十分な指導を行うことはできないのではなかろうか。

最後に、児童・生徒の登下校における安全確保について、地域と連携し青色パトロールを実施されているが、見守りに携わっているボランティアの方々に対し燃料代の支給を検討していただきたい。

2. 各項目に対する主な意見

いじめについての対策や取り組みの記載がない。情報提供も含め記載を願う。

給食費値上げ分の市負担を3年間の期限付きではなく、継続する方向で検討できないだろうか。

社会教育施設の利用状況について、近隣市町の利用状況もわかれば、人口に対しての利用率等の比較ができ、前年との増減だけではなく、詳細の分析が行えるのでは。

公民館講座等が減ってきている

予算が伴うことだが、市民体育館や市営プールは老朽化により、児童公園の遊具等は鉄錆により見映えが悪いため、せめて塗装等で施すことはできないか。

青色回転灯を取り付けた車両によるパトロールの実施者に、燃料費代の支給を検討していただきたい。

不審者からは自ら守ることも大事なので、護身術等の講習会などを開催してはどうか。体育館の階段の一部が極端に段差の激しい箇所がある。踏み外す危険がある。

学校での栄養教諭による食育指導は、給食時間が短すぎるため、給食時間以外での指導の時間を設けてはどうか。