

# 資 料

資料 1 : 平成 2 1 年度幼稚園の教育活動に対するアンケート(保護者用)集計結果・・・32P ~ 42P

資料 2 : 東光児童館・児童センター利用状況・・・43P ~ 45P

資料 3 : 学童保育室・市営プール利用状況・・・46P

資料 4 : 青少年センター事業報告・・・47P

資料 5 : 公民館利用状況等・・・48P

資料 6 : 郷土館入館状況・・・49P

資料 7 : 体育館の利用状況等・・・50P

資料 8 : 図書館の利用状況等・・・51P

平成21年度 幼稚園の教育活動に対するアンケート（保護者用）集計結果

歌志内市立歌志内幼稚園

集計結果

回収率 園全体(29/33通)87.9% 年長：(11/13通)84.6% 年少：(18/20通)90%

お子さんは

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

No	項 目	A		B		C		D	
		人	( )%	人	( )%	人	( )%	人	( )%
お 子 さ ん は	1 幼稚園に喜んで行っている	年少	12 (66.7)	4 (22.2)	2 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	
		年長	11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
		全体	23 (79.3)	4 (13.8)	2 (6.9)	0 (0.0)			
	2 幼稚園が楽しく仲良しな友達がいる	年少	12 (66.7)	5 (27.8)	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)		
		年長	10 (90.9)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
		全体	22 (75.9)	6 (20.7)	1 (3.4)	0 (0.0)			
	3 先生と仲良しである	年少	11 (61.1)	5 (27.8)	2 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)		
		年長	11 (100.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
		全体	22 (75.9)	5 (17.2)	2 (6.9)	0 (0.0)			
	4 体を動かすことを喜び、活発に行動する	年少	15 (83.3)	3 (16.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
		年長	9 (81.8)	2 (18.2)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)		
		全体	24 (82.8)	5 (17.2)	0 (0.0)	0 (0.0)			
5 安全で健康的な生活を送るための約束を知り、守ろうとする	年少	9 (50.0)	7 (38.9)	2 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	年長	7 (63.6)	4 (36.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	全体	16 (55.2)	11 (37.9)	2 (6.9)	0 (0.0)				
6 友達の思いに気づき、助け合うなど友達を大切にしようとする	年少	9 (50.0)	9 (50.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	年長	6 (54.5)	5 (45.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	全体	15 (51.7)	14 (48.3)	0 (0.0)	0 (0.0)				
7 身近な動植物や自然に関心をもち、積極的に関わろうとする	年少	10 (55.6)	7 (38.9)	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	年長	6 (54.5)	4 (36.4)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	全体	16 (55.2)	11 (37.9)	2 (6.9)	0 (0.0)				
8 自分なりに考え、自分の力でやってみようとする	年少	8 (44.4)	3 (16.7)	7 (38.9)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	年長	7 (63.6)	3 (27.3)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	全体	15 (51.7)	6 (20.7)	8 (27.6)	0 (0.0)				
9 途中であきらめないで、最後までやり抜こうとする	年少	4 (22.2)	12 (66.7)	2 (11.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	年長	6 (54.5)	5 (45.5)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	全体	10 (34.5)	17 (58.6)	2 (6.9)	0 (0.0)				
10 友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいる	年少	14 (77.8)	3 (16.7)	1 (5.6)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	年長	10 (90.9)	1 (9.1)	0 (0.0)	1 (9.1)	0 (0.0)			
	全体	24 (82.8)	4 (13.8)	1 (3.4)	1 (3.4)	0 (0.0)			
11 自分の思いや考えを人前できちんと言することができる	年少	5 (27.8)	6 (33.3)	6 (33.3)	1 (5.6)	0 (0.0)			
	年長	2 (18.2)	7 (63.6)	2 (18.2)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	全体	7 (24.1)	13 (44.8)	8 (27.6)	1 (3.4)	0 (0.0)			
12 自分の思ったことや感じたことを工夫して表現しようとする	年少	4 (22.2)	9 (50.0)	5 (27.8)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	年長	6 (54.5)	4 (36.4)	1 (9.1)	0 (0.0)	0 (0.0)			
	全体	10 (34.5)	13 (44.8)	6 (20.7)	0 (0.0)	0 (0.0)			

幼稚園は

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

No	項 目	A		B		C		D	
		人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %
幼 稚 園 は	1 園便りや懇談会等を通して教育方針をわかりやすく伝えている	年少	11 ( 61.1 )	7 ( 38.9 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	11 ( 100.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	22 ( 75.9 )	7 ( 24.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	2 共感できる教育方針のもとで保育が行われている	年少	10 ( 55.6 )	8 ( 44.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	20 ( 69.0 )	9 ( 31.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	3 雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている	年少	11 ( 61.1 )	7 ( 38.9 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	11 ( 100.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	22 ( 75.9 )	7 ( 24.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
	4 幼児同士がよさを生かしあい、共に育ち合う保育に努めている	年少	7 ( 38.9 )	10 ( 55.6 )	1 ( 5.6 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		年長	8 ( 72.7 )	3 ( 27.3 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
		全体	15 ( 51.7 )	13 ( 44.8 )	1 ( 3.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	
5 子どもに生命を大切にする心や思いやりの気持ちを育てようとしている	年少	10 ( 55.6 )	8 ( 44.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	19 ( 65.5 )	10 ( 34.5 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
6 園でのこどもの様子を参観や懇談、便りなどで知らせている	年少	13 ( 72.2 )	4 ( 22.2 )	1 ( 5.6 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	23 ( 79.3 )	5 ( 17.2 )	1 ( 3.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
7 保護者の願いに応じてくれている	年少	9 ( 50.0 )	7 ( 38.9 )	2 ( 11.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	10 ( 90.9 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	19 ( 65.5 )	8 ( 27.6 )	2 ( 6.9 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
8 小中学校と連携した保育活動に努めている	年少	7 ( 38.9 )	7 ( 38.9 )	3 ( 16.7 )	1 ( 5.6 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	16 ( 55.2 )	9 ( 31.0 )	3 ( 10.3 )	1 ( 3.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
9 保護者や地域の人の力を生かした保育活動に努めている	年少	11 ( 61.1 )	5 ( 27.8 )	2 ( 11.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	20 ( 69.0 )	7 ( 24.1 )	2 ( 6.9 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
10 地域の自然や施設を生かし、子どもの生活体験を豊かにする保育に努めている	年少	10 ( 55.6 )	7 ( 38.9 )	1 ( 5.6 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	19 ( 65.5 )	9 ( 31.0 )	1 ( 3.4 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
11 子どもが健康で安全な生活を送ることができるよう環境が整備されている	年少	8 ( 44.4 )	8 ( 44.4 )	2 ( 11.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	9 ( 81.8 )	2 ( 18.2 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	17 ( 58.6 )	10 ( 34.5 )	2 ( 6.9 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
12 不審者の侵入などに対して、安全策をとっている	年少	4 ( 22.2 )	8 ( 44.4 )	5 ( 27.8 )	1 ( 5.6 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	年長	5 ( 45.5 )	3 ( 27.3 )	2 ( 18.2 )	1 ( 9.1 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		
	全体	9 ( 31.0 )	11 ( 37.9 )	7 ( 24.1 )	2 ( 6.9 )	0 ( 0.0 )	0 ( 0.0 )		

教職員は

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない

No	項 目	A		B		C		D		
		人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %	人	( ) %	
教職員は	1 子どもの発達や興味、個性をよく理解して指導にあたっている	年少	11	61.1 )	6	33.3 )	1	5.6 )	0	0.0 )
		年長	10	90.9 )	1	9.1 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		全体	21	72.4 )	7	24.1 )	1	3.4 )	0	0.0 )
	2 子どものよいところを認め、伸ばす指導に努めている	年少	12	66.7 )	6	33.3 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		年長	10	90.9 )	1	9.1 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		全体	22	75.9 )	7	24.1 )	0	0.0 )	0	0.0 )
	3 子どものことや園の保育活動のことなど気軽に相談に応じている	年少	14	77.8 )	4	22.2 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		年長	10	90.9 )	1	9.1 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		全体	24	82.8 )	5	17.2 )	0	0.0 )	0	0.0 )
	4 園長のリーダーシップのもと、協力して保育活動にあたっている	年少	13	72.2 )	5	27.8 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		年長	10	90.9 )	1	9.1 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		全体	23	79.3 )	6	20.7 )	0	0.0 )	0	0.0 )
	5 保護者会や地域の活動に協力的である	年少	11	61.1 )	5	27.8 )	2	11.1 )	0	0.0 )
		年長	9	81.8 )	2	18.2 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		全体	20	69.0 )	7	24.1 )	2	6.9 )	0	0.0 )
	6 あいさつや言葉遣いなど人への接し方がよく、話しやすい雰囲気を感じられる	年少	13	72.2 )	5	27.8 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		年長	10	90.9 )	1	9.1 )	0	0.0 )	0	0.0 )
		全体	23	79.3 )	6	20.7 )	0	0.0 )	0	0.0 )

## 平成 21 年度 保護者アンケート集計結果とその分析

今年度も保護者アンケートに御協力いただき、心から感謝します。昨年度の 73 パーセントを上回る回答をいただきました。心から感謝します。これからも教職員一同、学校課題の改善に努力して参ります。お気づきの点はお気軽に、早急にお知らせ下さい。

以下、集計結果とその分析です。有難うございました。今後も御協力をお願いいたします。

全校集計			A	B	C	D
回収 61 名。児童数 68 名。回収率 90%						
1	学校経営	お子さんは学校へ行くのが楽しいと言っていますか。総数61	38名 62%	15名 25%	6名 10%	2名 3%
2		学校は保護者に対し、誠意を持った対応をしていますか。総数60	32名 53%	25名 42%	3名 5%	0名 0%
3		学校では、行事の改善に努力し、工夫しています。十分だと思えますか。総数60	26名 43%	30名 50%	4名 7%	0名 0%
4	学習指導	学校では、基礎・基本の学力向上、学習意欲の向上に力を入れています。十分だと思えますか。総数61	26名 43%	25名 41%	8名 13%	2名 3%
5		学校では、生活科や「Cタイム」などで地域学習を行っています。地域への関心を高めるために役立っていると思えますか。総数61	35名 58%	24名 39%	2名 3%	0名 0%
6	生活指導	学校では、お子さんの心の成長のための指導に努力しています。十分だと思えますか。総数61	26名 43%	27名 44%	5名 8%	3名 5%
7		学校では、お子さんの体力向上や安全指導に努力しています。十分だと思えますか。総数61	30名 48%	29名 48%	1名 2%	1名 2%
8		学校での友達関係に安心していますか。総数60	17名 28%	31名 52%	7名 12%	5名 8%
9	ご家庭での様子	お子さんは早寝・早起きをしていますか。総数61	20名 33%	23名 37%	12名 20%	6名 10%
10		お子さんは家庭で、進んで学習をしていますか。総数61	14名 23%	25名 41%	11名 18%	11名 18%
11		お子さんはゲームや携帯電話などでのルールを守っていますか。総数61	15名 25%	34名 55%	9名 15%	3名 5%

## 1 学校経営

本校の教育目標は本校開校以来 26 年間、次の 3 つです。

- ( 1 ) 深く考え合い、進んで学習する子
- ( 2 ) 力を合わせ、ねばり強く実践する子
- ( 3 ) 困難に立ち向かう強い心と、たくましい体を鍛える子

これらの教育目標の達成に向け、学校経営は実施されています。その結果として、子供の幸福を目指し、お子さんが「学校へ行くのが楽しい」と言う学校を目指しています。

半数以上の子が「学校へ行くのが楽しい」と言っているという結果は保護者の皆様の協力並びに、各担任の取り組みの表れです。しかし、8 名の子はそうではないと回答している事実を真剣に受け止め、その改善に全力で取り組みます。保護者の皆様も、予想される原因を担当へお知らせ下さい。

## 2 学習指導

昨年度は「学力向上」に評価していただいている保護者の方は半数でした。今年度は 8 割以上の保護者に評価いただいているようで、有難い限りです。研究教科を国語にして、今年度で 2 年目になりました。各担任の国語力、授業力改善に全教員が協力し、取り組んでいます。

更に、「地域学習」に対しても評価をいただいているようです。北海道の文化遺産といえる炭鉱、や石炭の学習を始め、PTA ビニルハウスなどの環境を改善していただき、教科指導、健康・安全な生活づくり、食育に係る野菜栽培などに取り組んできました。また、今年度は、歌志内の特産ともいえる漬物づくりに取り組んだ学年がありました。

これからも地域の伝統・文化を学ばせ、地域と自分とに自信と誇りを持たせ、地域社会の発展を創造する子どもを育てて参ります。

## 3 生活指導

「心の成長のため」に、例えば、学校生活全体での道徳の充実に取り組んでいます。「道徳の時間」を始め、『心のノート』や副読本を購入していただき、それらなども活用しながら改善に取り組んでいます。是非、御家庭でも『心ノート』などを活用し、基本的な生活習慣の指導、価値判断力育成、将来の夢や希望を持たせ、その実現に向けての対話をお願いします。

「友達関係に安心して」いらっしゃらない保護者が 12 名いました。「いじめ」はもちろん、校内での集団での過ごし方は見過ごすことなく、徹して指導しています。御心配な情報がありましたら、すぐに担任へ御相談下さい。早期解決に努力します。よろしくをお願いします。

## 4 御家庭での様子

体力と学力は関係あると言われていています。「学力」のためだけでなく、これからの地域社会を担う、世界で活躍する子供の強い心とたくましい体の育成のために、これからも「早寝・早起き・朝御飯」など、生活習慣の改善にお取り組みいただけますよう、よろしくをお願いします。

寒くなりました。校外での安全のための生活指導にも、各学級取り組んでいます。

## 保護者アンケートの結果及び分析

昨年度は12月の保護者会に出席戴いた方だけに、アンケート調査をさせて戴きました。今年度は全家庭に配付し、アンケート調査をさせて戴きました。73%の方がアンケートに御回答下さいました。有難うございました。以下、学校全体での結果(割合)、分析及び次年度への反省です。

### 1 学校全体での結果(割合)

学校総数 割合だけ(回収率73%)		A	B	C	D	E
1	歌小の学校・学年通信や懇談会等を通し、学校や教師の願い、学校での様子が伝わる。	34%	38%	25%	3%	0%
2	歌小では、学校行事に工夫や努力が見られる。	37%	33%	30%	0%	0%
3	歌小の授業で我が子の学力向上が保障されている。	16%	30%	41%	5%	0%
4	歌小は我が子の心の成長に貢献している。	18%	36%	31%	10%	5%
5	歌小は我が子の健康や安全の指導に努力している。	20%	38%	30%	4%	8%
6	歌小へ我が子の悩み等を気軽に相談できる。	29%	26%	29%	13%	3%
7	歌小での友達関係に心配がない。	13%	28%	36%	10%	13%
8	歌小での我が子の生活に安心している。	25%	34%	25%	8%	8%
9	歌小の施設・設備等は安全に配慮されている。	24%	39%	34%	3%	0%
10	歌小のPTA活動に満足している。	23%	37%	35%	5%	0%
	学校全体の割合	24%	34%	32%	6%	4%

### 2 分析及び次年度への反省

□1と2の項目——学校経営全体の評価です。いずれもA+B評価で7割を超えています。職員の努力を理解して下さい。少ない職員で数々の行事を適正に運営していました。

□3, 4, 5の項目——「知・徳・体」の学力に対する評価です。いずれもA+B評価で6割を切っています。C評価をB評価へ持って行けるように、次年度の反省材料にしました。

□6の項目——学校の対応に対する項目です。ここもA+B評価で6割を切っていました。もっと気軽に担任、養護教諭、教頭へ相談して貰えるよう努力します。

□7, 8の項目——生活面での評価です。7のA+B評価が最も低かったです。子ども達同士の少ない人数での人間関係を心配されている保護者が多いのです。来年度は子ども達の人間関係をより丁寧に指導していきます。生活全体の評価である8では、6割近くの方が満足して下さいるので安心しました。

□9の項目——施設・設備に対する評価です。A+B評価で6割を超えていました。職員全体での安全指導の成果です。校内の環境整備に日頃から取り組んでいます。

□10の項目——PTA活動に対する評価です。A+B評価で6割を超えていました。

□学校全体でのA+B評価は58%でした。もう少しで60%でした。年度末反省会議では、先生方もそれぞれの仕事の評価をし合いました。昨年度に比べ職員数が減った中、よく取り組んでいます。反省すべきは反省し、子ども達の成長を成果として喜び合いたいものです。

素晴らしい子ども達とその子ども達を育てている職員・保護者の努力に感謝しています。





## 保護者アンケートの結果について

- ◇ 78枚ものアンケートが集約できました。厚く御礼申し上げます。
- ◇ 集計した結果は右の通りです。この結果を受けて学校で検討した分析を以下に 紹介します。ご意見などがありましたらお寄せ下さい。

### 1 学校経営について

- ・ 4項目とも昨年と比べほぼ変わらないが、設問1「子どもは学校に行きやすいと言っているか」の項目でCが若干上昇。おおむね子どもは学校に行くのが楽しく、学校は行きやすい雰囲気、誠意のある対応をしており、参観日等の機会も満足できるものであるといえる。
- ・ これからもより行きやすい学校、必要なときは気兼ねなく相談できる学校を目指していきたいと考える。

### 2 学習指導について

- ・ すべての項目で評価が改善されている。
- ・ 設問6「個別指導の成果」、設問7「一人一人を大切にした授業づくり」については昨年と比べA・Bの評価がそれぞれ15～18ポイント上がっている。
- ・ 「授業が好きと言っているか」の設問5も、AとB合わせて59ポイントと昨年に比べ11ポイント上昇している。家庭で「授業が好き」と言っている子が半数以上いることになり、日頃の授業改善や指導の工夫が確実に実を結んでいるといえる。
- ・ 反面、判断しにくい、わからないとした家庭も昨年とほぼ同数あり、学級通信や家庭と連絡を取り合う際、これまで以上にどんな指導をしてどんなふうに子どもが変わったかということを積極的に発信していく等の取り組みが大切ではないか。
- ・ 授業の楽しさとは、緊張の中にも笑いがあったり、勉強がわかった！できた！という満足感があったり、みんなと一緒にやれて楽しかったという充足感などを感じる時に授業は楽しかったと思えるもの。子ども達全員がそう思うことができることを目指し、今後も努力していきたい。
- ・ 今後とも、子どもの現状を理解し、その上で優しさと厳しさを適切に使い分けながら子どもに寄り添う指導に努めたい。この点について保護者の皆様にもご理解を頂きたいと考えている。

### 3 生活について

- ・ 設問8は昨年より改善、9は同様の傾向だが、判断しにくい、分からないという家庭も多い。学習指導同様に家庭に子どもの様子を伝える努力を続けるとともに、子ども一人ひとりの困ったことや悩みに共感し、子どもが信頼できる先生を目指していきたい。

### 4 家庭教育について

- ・ 設問10「早寝早起きと朝ごはんの習慣」については、昨年からA・B合わせて10ポイント上昇している。保護者の皆様の努力に感謝したい。しかし設問12「家庭のルールづくり」については、評価が落ち込んでいる。子ども達の健全な発育のために、さらに、家庭における基本的な生活習慣の確立に向け、協力をお願いしたい。

### 5 記述欄より

- ・ 施設・設備に関する箇所では、「中庭の土がぬかるみ易く、服を汚してしまう」、「体育館・Pルームにある『肋木』で服を破いてしまうことがある」等の指摘があった。休み時間の過ごし方、遊具の使用等については継続して指導していく。
- ・ 閉校・統合に関しては、「校舎が遠くなるので、バス通学のことも含め距離の面でも気持ちの面でも通学が心配」、「人数が多くなって一人一人の子に目が行き届くか心配」、「歌小の新しい友達と仲良くやっていけるだろうか」といった、子どもたちの学校生活に直接関わる心配が多く寄せられた。スクールバス

に関する件については、教育委員会にもこうした声があることを知らせ、対応できる体制をとってもらよう働きかけたい。学校としても保護者のこうした声に真摯に耳を傾け、交流学习に限らず機会をとらえ、統合に向け子どもたちの「気持ちづくり」をしっかりと行い、家庭への協力も求めていきたい。

## 【歌志内中学校についての保護者アンケート】

◎ 以下の項目につきまして、該当する欄に○印を記入してください。

(A:十分できている、B:おおむねできている、C:やや不十分である、D:不十分である、E:わからない)

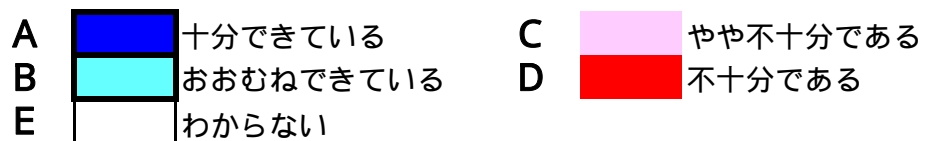
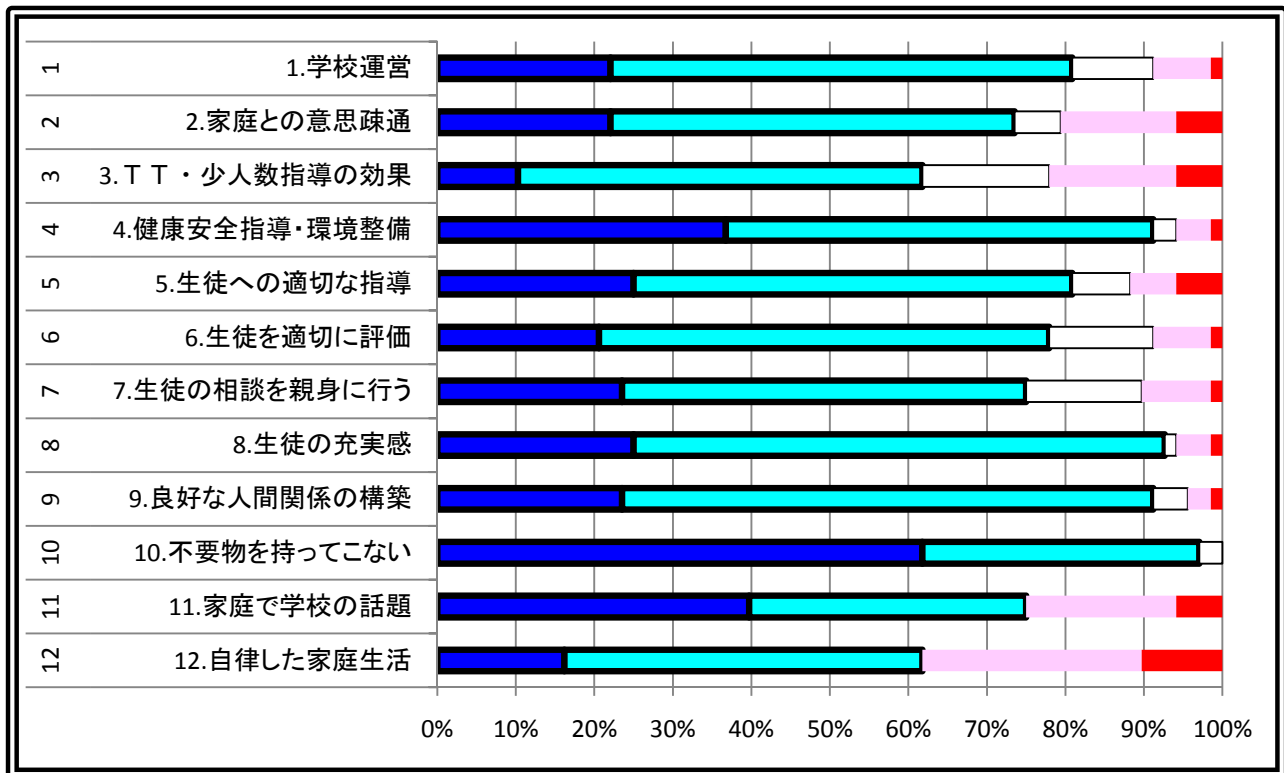
	No.	質問項目	A	B	C	D	E
学校について	1	本校の教育活動が、生徒の実態や保護者、地域の方々の願いを踏まえたものになっている。(参観授業や行事、各種通信などを参考にしてお考えください。)					
	2	学校は、保護者と直接話をする機会を多く設け、家庭との意思疎通に努めている。					
	3	全学年の数学・総合的な学習の時間のティームティーチング指導や美術・技術・家庭の少人数指導により、学習効果があらわれている。					
	4	学校は、生徒の健康・安全に配慮した指導や環境整備を行っている。					
教職員について	5	教職員は、生徒に対し適切な指導を行っている。					
	6	教職員は、生徒の能力や努力を適切に評価している。					
	7	教職員は、生徒の相談を親身になって行っている。					
学校生活	8	お子さんは、充実した学校生活を送っている。					
	9	お子さんは、他の生徒や教職員と良好な人間関係をつくっている。					
	10	お子さんは、不要物を学校には持っていかない。					
家庭	11	家庭では、学校での出来事が話題になる。					
	12	お子さんは、進んで朝の身支度や家事の手伝い、家庭学習をするなど自律した生活を送っている。					

その他の意見・要望や学校をよりよくするアイデアなどがありましたら記入してください。

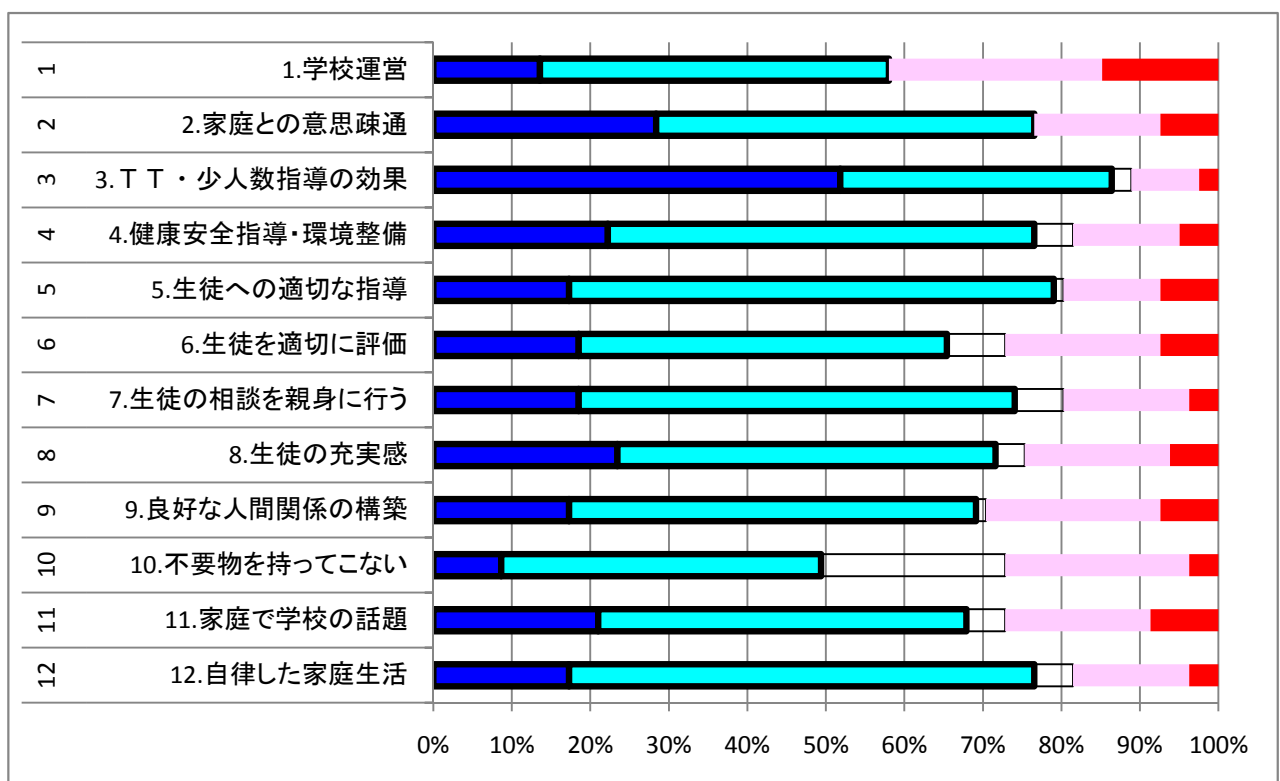
※11月30日(月)までに提出してください。

# 歌志内中学校自己評価 保護者アンケート集計結果

平成21年度（回収率89.5%）



平成20年度（回収率80.1%）



## 資料2

## 東光児童館 利用状況（平成21年4月～22年3月）

月	開館日数	幼児	小学生	中学生	父母等	計	1日平均
4月	25日	7人	501人	73人	62人	643人	25.72人
5月	24日	6人	349人	14人	50人	419人	17.46人
6月	25日	8人	365人	25人	77人	475人	19.00人
7月	26日	23人	445人	42人	77人	587人	22.58人
8月	26日	3人	478人	97人	60人	638人	24.54人
9月	23日	9人	442人	59人	48人	558人	24.26人
10月	26日	4人	516人	48人	63人	631人	24.27人
11月	23日	0人	332人	33人	42人	407人	17.70人
12月	24日	4人	392人	36人	54人	486人	20.25人
1月	23日	5人	267人	79人	32人	383人	16.65人
2月	23日	0人	298人	40人	43人	381人	16.57人
3月	25日	0人	422人	63人	36人	521人	20.84人
計 (前年度)	293日 (293日)	69人 (122人)	4,807人 (4,239人)	609人 (361人)	644人 (621人)	6,129人 (5,343人)	20.92人 (18.24人)

## 神威児童センター 利用状況（平成21年4月～22年3月）

月	開館日数	幼児	小学生	中学生	父母等	計	1日平均
4月	25日	17人	291人	12人	261人	581人	23.24人
5月	24日	13人	255人	0人	224人	492人	20.50人
6月	25日	25人	317人	2人	255人	599人	23.96人
7月	26日	52人	299人	5人	274人	630人	24.23人
8月	26日	40人	227人	12人	241人	520人	20.00人
9月	23日	27人	307人	5人	241人	580人	25.22人
10月	26日	25人	268人	23人	228人	544人	20.92人
11月	23日	23人	217人	17人	219人	476人	20.70人
12月	24日	11人	230人	9人	232人	482人	20.08人
1月	23日	16人	213人	1人	233人	463人	20.13人
2月	23日	37人	231人	2人	247人	517人	22.48人
3月	25日	45人	263人	1人	285人	594人	23.76人
計 (前年度)	293日 (293日)	331人 (283人)	3,118人 (4,085人)	89人 (227人)	2,940人 (3,496人)	6,478人 (8,091人)	22.11人 (27.61人)
うち学童保育室利用人員 (前年度)			2,654人 (3,488人)		2,409人 (3,095人)	5,063人 (6,583人)	
差 引 (前年度)		331人 (283人)	464人 (597人)	89人 (227人)	531人 (401人)	1,415人 (1,508人)	4.83人 (5.15人)

東光児童館行事（平成21年4月～22年3月）

開催日		時間	行事名	参加人員	備考
4月18日	(土)	午後1時	ミニカーリング大会	21名	
4月25日	(土)	午後1時	子ども映画の集い	20名	
5月16日	(土)	午後1時	菜園づくり	25名	
5月23日	(土)	午後1時	プラバン工作	19名	
6月6日	(土)	午前9時30分	ミコル大会	34名	
6月20日	(土)	午後1時	工作教室	22名	
7月11日	(土)	午後1時	ボーリング大会	11名	
7月18日	(土)	午後1時	紙ねんど工作	13名	
7月25日	(土)	午後1時	紙ねんど工作	13人	
8月5日	(水)		サマーキャンプ	(42人)	東光・神威合同
8月6日	(木)		(2泊3日)		
8月7日	(金)		"		
8月22日	(土)	午後1時	オセロ大会	16名	
9月5日	(土)	午後1時	文化展 作品作り	16名	
9月12日	(土)	午前10時	収穫祭	48名	
10月3日	(土)	午後1時	文化祭に向けて	18名	
10月17日	(土)	午後1時	文化祭に向けて	13名	
11月7日	(土)	午後1時	回り将棋	5名	
11月21日	(土)	午後1時	ドンジャラ	12名	
12月12日	(土)	午後1時	クリスマス工作	26名	
12月19日	(土)	午後1時	子ども映画の集い	30名	
1月16日	(土)	午後1時	かるた会	8名	
1月23日	(土)	午後1時	フットベース大会	20名	
2月6日	(土)	午後1時	フーセンバレー	11名	
2月20日	(土)	午後1時	おひな様作り	21名	
3月6日	(土)	午後1時	ドッチボール	24名	
3月26日	(金)	午後1時	春休み子ども教室	26名	
3月27日	(土)	午後1時	春休み子ども教室	25名	

神威児童センター行事（平成21年4月～22年3月）

開催日		時間	行事名	参加人員	備考
4月11日	(土)	午後1時	記録に挑戦	12名	
4月25日	(土)	午後1時	子ども映画の集い	8名	
5月9日	(土)	午後1時	プレゼント工作	11名	
5月23日	(土)	午後1時	菜園づくり	9名	
6月6日	(土)	午前9時30分	ミニゴルフ大会	9名	
6月20日	(土)	午後1時	大縄で遊ぼう	7名	
6月27日	(土)	午後1時	室内オリンピック	8名	
7月4日	(土)	午後1時	記録に挑戦	11名	
7月11日	(土)	午後1時	ビーチボールで遊ぼう	9名	
7月24日	(金)	午後1時	夏休みお楽しみ会	17名	
8月5日	(水)		サマーキャンプ	(42人)	東光・神威合同
8月6日	(木)		(2泊3日)		
8月7日	(金)		"		
8月22日	(土)	午後1時	体カテスト	9名	
9月5日	(土)	午後1時	ピンポンで遊ぼう	5名	
9月19日	(土)	午前10時	収穫祭	19名	
9月26日	(土)	午後1時	文化展 作品づくり	20名	
10月10日	(土)	午後1時	文化展 作品づくり	13名	
10月24日	(土)	午後1時	文化展 作品づくり	11名	
11月14日	(土)	午後1時	記録に挑戦	9名	
11月21日	(土)	午後1時	風船で遊ぼう	6名	
11月28日	(土)	午後1時	ドンジャラで遊ぼう	10名	
12月5日	(土)	午後1時	駒で遊ぼう	7名	
12月12日	(土)	午後1時	オセロで遊ぼう	11名	
12月19日	(土)	午後1時	子ども映画の集い	17名	
1月9日	(土)	午後1時	百人一首かるた会	8名	
1月23日	(土)	午後1時	記録に挑戦	6名	
2月13日	(土)	午後1時	雪と遊ぼう	18名	
2月27日	(土)	午後1時	おひな様づくり	10名	
3月6日	(土)	午後1時	記録に挑戦	6名	
3月13日	(土)	午後1時	センター祭り	13名	
3月26日	(金)	午後1時30分	春休み子ども教室	16名	
3月27日	(土)	午後1時30分	春休み子ども教室	12名	

### 資料3

#### 学童保育室

##### 利用状況

学年	19年度			20年度			21年度		
	歌小	西小	計	歌小	西小	計	歌小	西小	計
1年	0人	3人	3人	1人	5人	6人	0人	2人	2人
2年	0人	2人	2人	3人	4人	7人	1人	5人	6人
3年	0人	2人	2人	0人	2人	2人	3人	3人	6人
4年	0人	2人	2人	0人	2人	2人	1人	1人	2人
5年	0人	3人	3人	0人	1人	1人	0人	0人	0人
6年	0人	1人	1人	0人	1人	1人	0人	0人	0人
計	0人	13人	13人	4人	15人	19人	5人	11人	16人

#### 市営プール

##### 利用状況

区分 \ 年度	平成21年度			平成22年度		
	7月	8月	計	7月	8月	計
幼児	144人	69人	213人	172人	91人	263人
小学生	833人	200人	1,033人	1,071人	343人	1,414人
中学生	17人	9人	26人	20人	7人	27人
高校生	0人	2人	2人	0人	1人	1人
一般	212人	144人	356人	262人	164人	426人
計	1,206人	424人	1,630人	1,525人	606人	2,131人

21年度開館日数 7月 31日間 22年度開館日数 7月 31日間  
 8月 19日間 8月 21日間



## 平成21年度 青少年センター事業報告

- 推進目標
- ・非行防止体制の充実と補導活動の強化
  - ・地域社会の環境浄化
  - ・関係機関、団体との連絡調整
  - ・広報啓発活動の強化

- 実施機関
- ・青少年センター（所長1名・所員2名・生徒指導専門員1名）
  - ・特別補導員（8名）
  - ・地区補導員（38名）

## 実施事業

事業名	内 容
定例補導連絡会議	・情報交換と補導體制等の協議（6月上旬・6月下旬・7月・10月・12月・3月/6回）
補導活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域巡回補導 各地区補導員会にて、随時実施 夏休みや冬休み期間中、各地区補導員会にて実施 盆踊り（各地区）</li> <li>・特別巡回補導 なまはげまつり（2月7日・公民館周辺）</li> </ul>
環境浄化活動	・有害環境立入調査 7月22日（水）生徒指導専門員・所員により実施 （タバコ・酒・雑誌等販売12店舗）
広報・啓発活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・啓発チラシ配布 社会を明るくする運動と連動し、歌志内中学校・東光児童館前にて、ポケットティッシュ・チラシ配布、横断幕 掲示</li> <li>・市広報への掲載 地域ぐるみで子どもを犯罪から守ろう（7月号） 犯罪から子どもたちを守ろう（1月号）</li> <li>・オアシス運動推進 会議資料に掲載（随時）</li> </ul>
研究・研修活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講演会へ参加 7月16日（社会を明るくする運動・特別講演会） 演題 「歴史の小道」 講師 歌志内市立歌志内小学校校長・山川 武 俊 氏</li> </ul>
会議等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成21年度北海道青少年育成運動推進指導員会議（5月15日・岩見沢市）</li> <li>・平成21年度空知管内いじめ・不登校等対策会議（7月10日・岩見沢市）</li> <li>・平成21年度空知青少年育成運動推進指導員研修会（10月19日・岩見沢市）</li> </ul>
生徒指導専門員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導、相談業務 40回</li> <li>・家庭、学校訪問 30回</li> <li>・関係機関、団体との連絡調整 10回</li> <li>・市内巡回パトロール 30回</li> </ul>

## 公民館の利用状況等 平成21年度

### 1. 利用状況

講座・サークル		会議・研修会		催 事		その他		計	
件数	人員	件数	人員	件数	人員	件数	人員	件数	人員
703	7,840	234	5,726	34	5,275	81	3,437	1,052	22,278

### 2. 公民館事業

講 座 名	回 数	参加人員等	延人員	備 考
高 齢 者 大 学	16	44名	465名	前期8回・後期8回
チビッコ英会話教室	3	19名	54名	外国語指導助手
フィットネススクール	6	17名	82名	
料 理 教 室	1	18名	18名	

公民館まつり(市民芸術祭合同開催) 10月31日～11月1日開催 発表・展示作品数 608

公民館サークル数 24団体 247名

### 3. 社会教育事業

事 業 名	回 数	参加人員	備 考
市民ミニゴルフ大会	1	51名	
子ども水泳教室	3	46名	

### 4. 子ども会育成者連絡協議会事業

事 業 名	回 数	参加人員	備 考
サマーキャンプ	1	46名	道民の森 2泊3日
健康マラソン大会	1	60名	サイクリングロード3KM
工作と映画の集い	2	117名	郷 土 館
親子スキー教室	3	28名	かもい岳スキー場

## 資料6

## 郷土館 入館状況(平成21年度)

月	開館 日数	一般	小・中学生	幼児	映像	計	1日平均
	日	人	人	人	人	人	人
4月	21	216	37	18	0	271	12.9
5月	23	604	119	77	0	800	34.8
6月	20	331	5	12	32	380	19.0
7月	23	508	158	80	0	746	32.4
8月	20	525	105	64	0	694	34.7
9月	20	521	15	34	0	570	28.5
10月	23	535	5	21	0	561	24.4
11月	15	216	3	6	50	275	18.3
12月	13	123	87	3	0	213	16.4
1月	13	225	9	9	0	243	18.7
2月	13	209	201	14	30	454	34.9
3月	13	157	89	15	30	291	22.4
合計	217	4,170	833	353	142	5,498	25.3

## 郷土館 行事・特別展(平成21年度)

## 行事

行事名等	内 容
ゴールデンウィークイベント (5月3日～6日・500人)	石炭ストーブ体験会(なんこスープカレー試食による話題提供)・昔の遊び体験教室・炭鉱の粉塵爆発実験など
うたしない歴史散歩 (10月18日・17人)	文珠地区(西小学校・自動車学校・新泉町炭住・石炭ストーブ体験)
炭鉱(ヤ)のお茶会 (12月19日・27名)	炭鉱長屋の主婦の暮らしを再現し、子どもたちに当時の食生活を理解してもらうため、郷土館収蔵の手動製麺機により手打ちうどんを作り試食
冬季石炭ストーブ体験会 (1月11日・50名)	石炭ストーブ・もちつき・竹スキーを体験
春休み子ども教室 (3月26日～27日・95人)	ペーパークラフト及び映画鑑賞
ビデオ上映会 (5月4日～6日・41人) (8月15日～16日・8人) (12月19日～20日・68人) (2月13日～14日・55人)	「カーズ」「チャリーとチョコレート工場」ほか 「クロがいた夏」「耳なし芳一」ほか 「西遊記」「ナイトメア・ビフォア・クリスマス」 「ドラゴンボール」「アンパンマン」ほか
通信員事業 高橋揆一郎文学忌「氷柱忌」 (1月31日・51名) 炭鉱の記憶を伝え、誇る会 (3月21日・40名)	ゆかりの作家追悼と市内の関係事業披露 歌志内「炭鉱の記憶」写真集の披露と経験談・炭鉱節

## □特別展

展 示 名	開 催 期 間	入場者数
子どもの記憶6	4月25日～5月31日	924人
ミニカー展	7月4日～8月23日	1,292人
ミニ盆展	6月6日～6月7日	176人
	9月19日～9月20日	137人
写真展 わがまち歌志内	9月19日～12月23日	1,401人
石のコレクション展	2月13日～3月28日	548人

## 体育館の利用状況等 平成21年度

### 1. 使用状況 (平成21年度)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計		前年最終
開館日数	25	24	25	25	27	22	26	24	23	22	23	25	291		293
利用者数	845	698	740	852	672	630	614	589	585	440	622	618	7,905		10,918
1日平均	33.8	29.1	29.6	34.1	24.9	28.6	23.6	24.5	25.4	20.0	27.0	24.7	27.2		37.3

### 2. 利用者の内訳

#### (1)対象別 (平成21年度)

(人)

対象	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	全体比	前年最終
小学生	85	81	85	125	101	89	79	61	76	42	63	54	54	11.9%	1,282
中学生	45	36	42	20	30	19	23	30	56	36	56	55	448	5.7%	2,324
高校生	169	62	53	53	47	32	45	43	30	34	65	43	676	8.6%	446
一般	546	519	560	654	494	490	467	455	423	328	438	466	5,840	73.9%	6,866
合計	845	698	740	852	672	630	614	589	585	440	622	618	7,905	100.0%	10,918

#### (2)時間帯別

(人)

区分	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	全体比	前年最終
午前	264	192	203	230	184	149	185	147	157	116	174	186	2,187	27.7%	2,792
午後	267	183	186	240	154	163	113	159	152	127	176	154	2,074	26.2%	3,757
夜間	314	323	351	382	334	318	316	283	276	197	272	278	3,644	46.1%	4,369
合計	845	698	740	852	672	630	614	589	585	440	622	618	7,905	100.0%	10,918

#### (3)種目別

(人)

種目	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	全体比	前年最終
ミニバレーボール	248	284	316	329	302	264	276	231	240	197	257	283	3,227	32.8%	3,580
バスケットボール	87	81	71	96	68	47	50	29	35	32	45	46	687	21.8%	2,377
バドミントン	101	109	107	100	94	95	92	113	83	42	68	80	1,084	14.0%	1,523
弓道	194	73	82	80	50	52	58	60	69	59	58	69	904	8.5%	930
トレーニング	11	5	4	2	12	7	6	0	0	0	0	1	48	1.8%	201
ダンス	83	74	56	81	68	50	54	57	39	37	33	39	671	5.3%	578
サッカー	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2%	18
テニス	39	0	20	0	5	2	0	49	58	33	75	58	339	4.9%	540
バレーボール	0	0	0	0	0	3	0	3	3	0	0	0	9	0.4%	42
ゲートボール	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.9%	97
卓球	0	3	2	17	4	2	0	0	0	0	0	0	28	0.2%	20
ヨサコイ	72	47	67	72	33	62	33	26	41	29	51	36	569	6.8%	746
リクリエーション	0	0	0	50	0	0	23	0	0	0	0	0	73	0.7%	77
その他	10	22	15	25	36	46	22	21	17	11	35	6	266	1.7%	189
合計	845	698	740	852	672	630	614	589	585	440	622	618	7,905	100.0%	10,918

資料8

図書館の利用状況等 平成21年度

1. 蔵書の状況 (21年3月31日現在)

区分	蔵書数	構成比	平成19年度 受払図書				寄贈文庫
			購入	寄贈等	除籍	計	
0 総記	1,781	5.30%	13	2	0	15	14
1 哲学・宗教	604	1.80%	2	1	0	3	49
2 歴史・地理	1,819	5.42%	8	2	0	10	43
3 社会科学	2,267	6.75%	10	0	0	10	41
4 自然科学	1,017	3.03%	5	0	0	5	11
5 工学	1,133	3.37%	12	0	0	12	14
6 産業	401	1.19%	4	3	0	7	3
7 芸術	1,377	4.10%	12	12	0	24	37
8 語学	373	1.11%	2	0	0	2	13
9 文学	11,623	34.61%	193	7	0	200	3,579
成人書計	22,395	66.68%	261	27	0	288	3,804
J 児童書	11,191	33.32%	56	7	0	63	1
合計	33,586	100%	317	34	0	351	3,805

2. 開館日数(平成21年度) (日)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年
開館日数	25	23	26	26	26	23	26	23	24	22	23	26	293	198

3. 来館者数(平成21年度) (人)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年
来客者数	365	298	391	362	378	294	256	269	309	285	287	363	3,857	3,495
1日平均	14.6	13.0	15.0	13.9	14.5	12.8	9.8	11.7	12.9	13.0	12.5	14.0	13.2	17.7

・対象別内訳 (人/%)

区分	幼児	小学生	中学生	高校生	一般	合計
人数	58	370	17	19	3,393	3,857
割合	1.5%	9.6%	0.4%	0.5%	88.0%	100%

4. 貸出人数(平成21年度) (人)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年
貸出人数	178	162	183	210	206	158	163	138	185	148	162	198	2,091	1,904
1日平均	7.1	7.0	7.0	8.1	7.9	6.9	6.3	6.0	7.7	6.7	7.0	7.6	7.1	9.6

5. 貸出冊数(平成21年度) (冊)

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	前年
貸出冊数	568	556	575	621	630	465	504	514	585	490	524	599	6,631	6,867
1日平均	22.7	24.2	22.1	23.9	24.2	20.2	19.4	22.3	24.4	22.3	22.8	23.0	22.6	34.7

・分類別内訳 (冊/%)

区分	総記	哲学宗教	歴史地理	社会科学	自然科学	工学	産業	芸術	語学	文学	児童書	計
冊数	175	50	160	110	118	455	69	201	64	4,119	1,110	6,631
割合	2.6%	0.8%	2.4%	1.7%	1.8%	6.9%	1.0%	3.0%	1.0%	62.1%	16.7%	100%