

# 「平成 22 年度 歌志内市教育委員会の活動状況に関する点検・評価報告書」 社会教育委員からの意見(外部の知見活用)

- 教育委員会は、事務の管理・執行状況についての点検・評価報告書を作成するにあたり、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 27 条第 2 項に基づき、客観性を確保する観点から教育委員会以外の視点から意見をいただくため、意見交換会を実施しています。
- 意見をいただく方は、教育に対する専門的知見を有している社会教育委員 3 名としております。

## 1. 会議開催状況

【会議開催日】 平成 23 年 10 月 20 日（木）午後 4 時 00 分から 5 時 30 分

### ○ 点検・評価報告書の説明、委員間の意見交換（資料事前配布）

教育委員会が実施した点検・評価結果について説明を行い、報告書の第 1 章から第 2 章について順次意見交換を行いました。

### ○ 意見まとめ

各委員の意見をもとに、教育委員会点検・評価結果に対する意見結果をまとめました。

## 2. 意見結果

### (1) 全体について

点検・評価報告書については、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 27 条に基づき実施したのですが、歌志内市教育委員会は、第 1 章に「教育委員会の活動状況」、第 2 章に「教育の推進及び振興に関する事業」の点検・評価を行っており、全体的に適切に実施していると判断されます。

特に第 2 章については、教育委員会の実施する主要施策に対する点検・評価について記載しており、市民への説明責任を果たすものと思われます。

今後も、このような点検・評価報告書を通して、積極的に教育行政の取り組みについて、情報公開することを期待します。

### (2) 第 1 章 教育委員会の活動状況の点検・評価結果について

教育委員会は、変容する社会の教育情勢を見つめるとともに、市内の教育環境の変化や要求に対応するため、定期的な会議に留まらず、積極的に教育現場と関わり、地域の特性や人材・自然等、教育的諸条件を生かした教育行政を推進する必要があると感じています。

また、教育行政の基本方針の決定や教育に関する各種施策の推進、また、必要な規則の制定や改正を、教育委員が責任を持って判断することが求められています。

これらのことから意見を述べると、教育委員会での議論を通じて教育行政の課題を把握し、その課題について審議しており、昨年度は小学校の統合が完了し、子ども達の変化を察するために視察を行うなど、積極的な取り組みと捉えられる部分もあり、全体的に評価できるものと思われます。

### (3) 第2章 教育の推進及び振興に関する事業の評価について

教育に関する5項目に関し、第5次歌志内市基本構想や平成22年度教育行政執行方針に掲げられている主な施策を目標として設定し、目標に対する取り組み状況、自己評価、課題等について点検・評価を行っています。

全般的に適切に取り組まれていると判断をしますが、さらなる教育、教育委員会の向上のために次のとおり意見を述べます。

- ◎ 「インクルーシブ教育」など、いわゆるカタカナ表記が多く理解しにくい。国（文部科学省）で使用しているため、そのまま表記していると思われませんが、わかりやすく表現するなどの配慮が必要ではないでしょうか。
- ◎ 全国学力・学習調査については、国の対象校抽出から外れ、市独自の希望調査により実施されたとのことですが、これは学力状況を把握するためにもよいことであり、今後についても毎年実施することが必要と考えます。
- ◎ 小学校でのスクールバス運行が行われるようになりましたが、バス乗車時・乗車中での、上級生から下級生に対する配慮や行動が自然に、かつ活発に行われることを望みます。
- ◎ 子ども達に対し「心に響く道徳教育の展開」を目標に設定し取り組んでいますが、その模範となるべき教諭やPTAに対し、道徳心に疑問を抱く場面を見かけました。  
例えば式典などでの身だしなみや、式典のあり方、取り組み方に適切さに欠くと思われる場面があり、せっかく子ども達に対する道徳教育の成果が見られているのに少々残念に感じました。
- ◎ 食中毒や放射能の問題など、食の安全に対する取り組みが重要であり、また関心が集まっています。学校給食に対する記載をもう少し充実した方がよいと思います。
- ◎ 学校では地域授業公開など、開かれた学校運営のために様々な取り組みをしていることと思いますが、住民にうまく伝わっていないのが現状です。PRの工夫や住民が学校へ足を運ぶことができる方法を考えてみてはどうでしょうか。
- ◎ 市民芸術文化祭の参加者が減少しているとのことであり、周知方法を工夫してはどうでしょうか。また、参加者が増える仕組み(アイディア)を考えてはどうでしょうか。