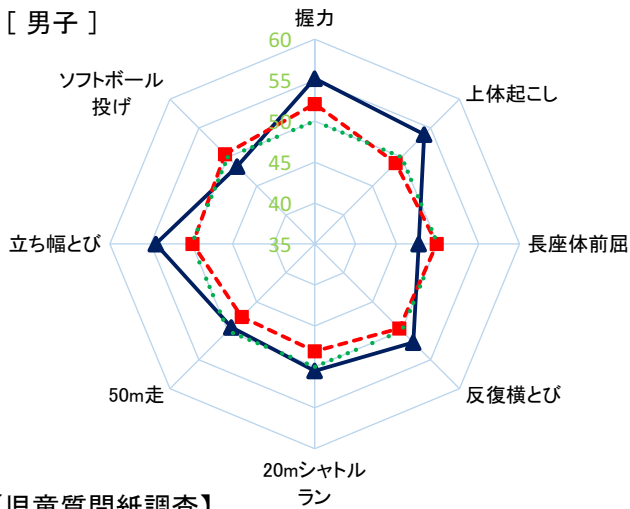


■ 歌志内市小学校の状況及び体力向上策(学校数:1校、児童数:13名)

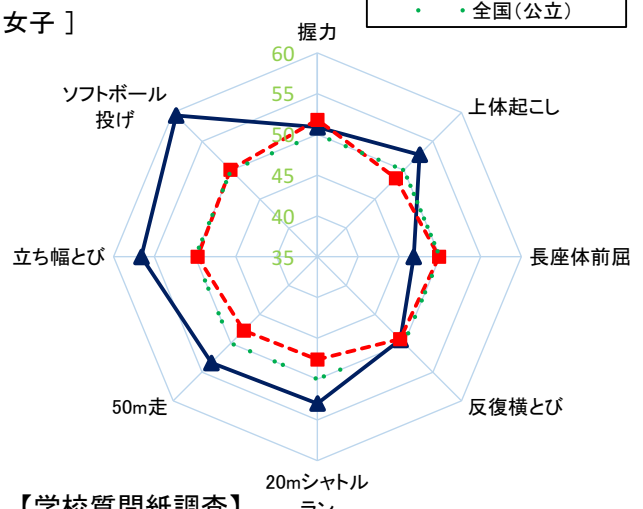
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

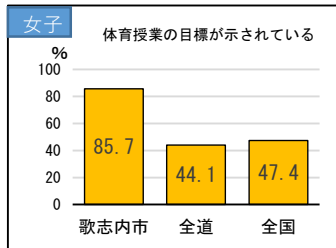
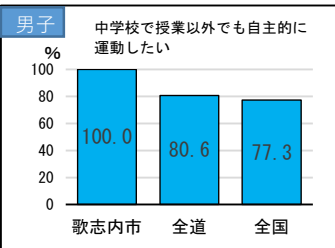
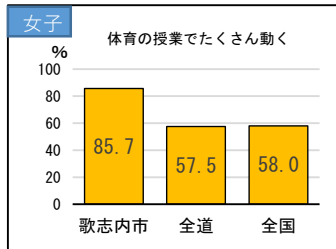
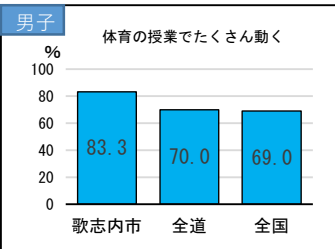
[男子]



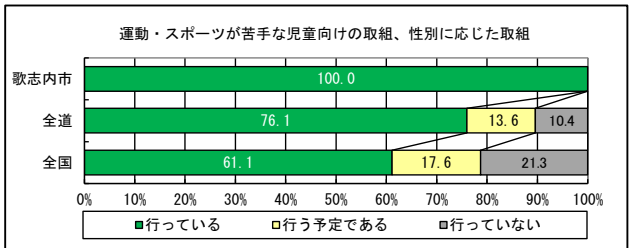
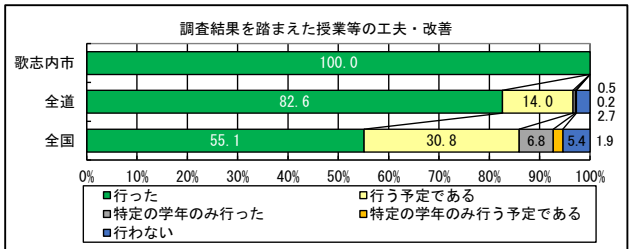
[女子]



【児童質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

実技	男子の「握力」「上体起こし」「反復横とび」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」、女子の「握力」「上体起こし」「20mシャトルラン」「50m走」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」では、全国平均を上回っている。	学校全体で、調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善を行うとともに、運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、性別に応じた取組を行ったことにより、日常の体育授業が改善され、体育の授業でたくさん動くと回答した児童の割合が、全道及び全国を上回ったと考えられる。
児童質問紙	・男子は「体育の授業でたくさん動く」「中学校で授業以外でも自主的に運動したい」と回答した児童の割合が、全道及び全国を上回っている。 ・女子は「体育の授業でたくさん動く」「体育授業の目標が示されている」回答した児童の割合が、全道及び全国を上回っている。	
学校質問紙	学校においては、調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善を行うとともに、運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、性別に応じた取組を行っている。	

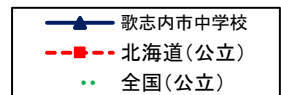
【歌志内市の体力向上策】

- ◎ 幅広い世代が参加できるスポーツやレクリエーション活動機会の提供により、体を動かすことによる健康の保持・増進の取組の推進
- ◎ 全学年で共通した運動プログラムの実施及びデータ歴年管理や分析
- ◎ 市費による外部講師(ダンス講師)の派遣
- ◎ 市費によるスキー授業に係る講師派遣補助
- ◎ 平日や休日の運動時間及び実施頻度などの把握

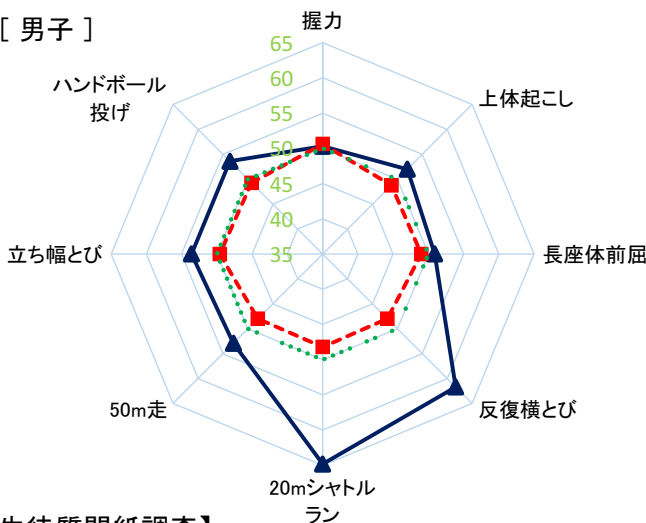
■ 歌志内市中学校の状況及び体力向上策(学校数:1校、生徒数:14名)

【各種目の状況】

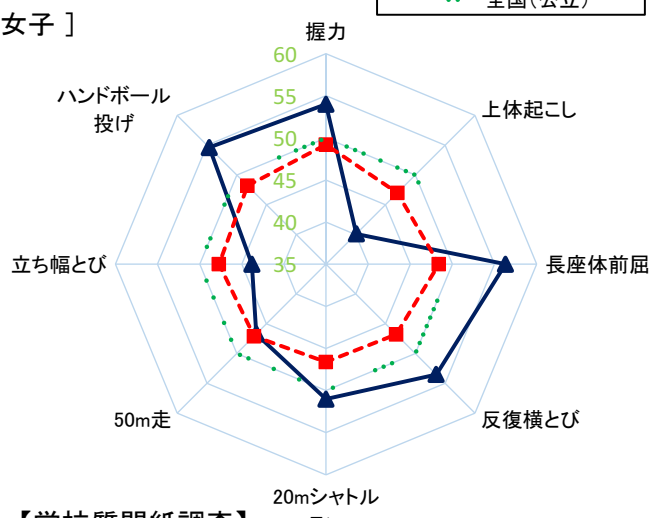
全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示



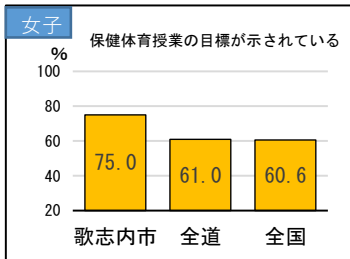
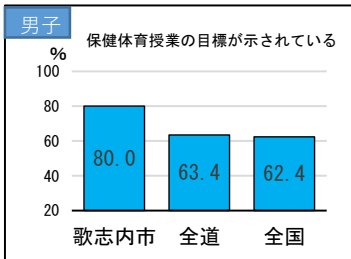
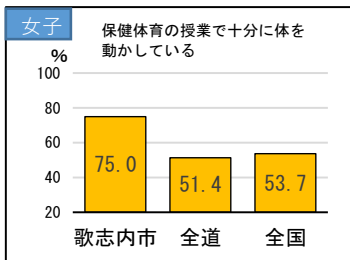
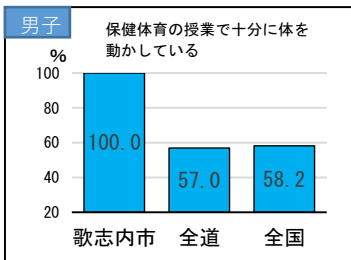
[男子]



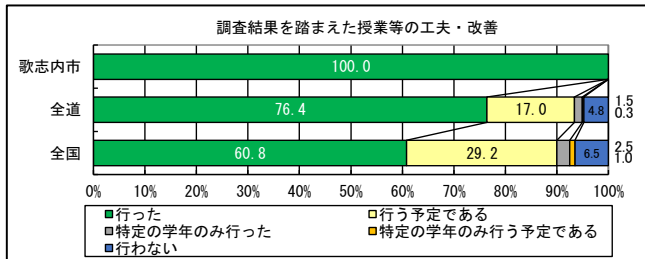
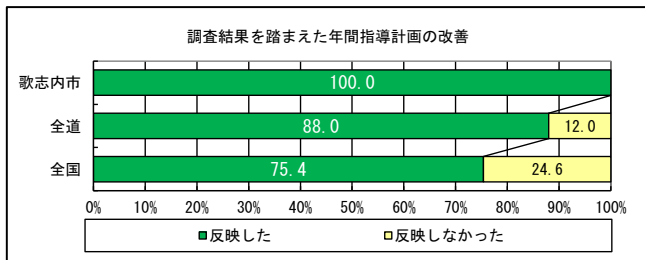
[女子]



【生徒質問紙調査】



【学校質問紙調査】



【分析】

実技	男子の全ての種目、女子の「握力」「長座体前屈」「反復横とび」「20mシャトルラン」「ハンドボール投げ」では、全国平均を上回っている。	学校全体で、調査結果を踏まえた年間指導計画の改善及び授業等の工夫・改善を行うとともに、保健体育授業で十分に体を動かしたり、目標を示したりするなどの授業改善を図った。
生徒質問紙	「保健体育の授業で十分に体を動かしている」「保健体育授業の目標が示されている」と回答した児童の割合は、男女ともに全道及び全国を上回っている。	
学校質問紙	学校においては、調査結果を踏まえた年間指導計画の改善及び授業等の工夫・改善を行っている。	

【歌志内市の体力向上策】

- ◎ 幅広い世代が参加できるスポーツやレクリエーション活動機会の提供により、体を動かすことによる健康の保持・増進の取組の推進
- ◎ 全学年で共通した運動プログラムの実施及びデータ歴年管理や分析
- ◎ 市費による外部講師(ダンス講師)の派遣
- ◎ 市費によるスキー授業に係る講師派遣補助
- ◎ 平日や休日の運動時間及び実施頻度などの把握